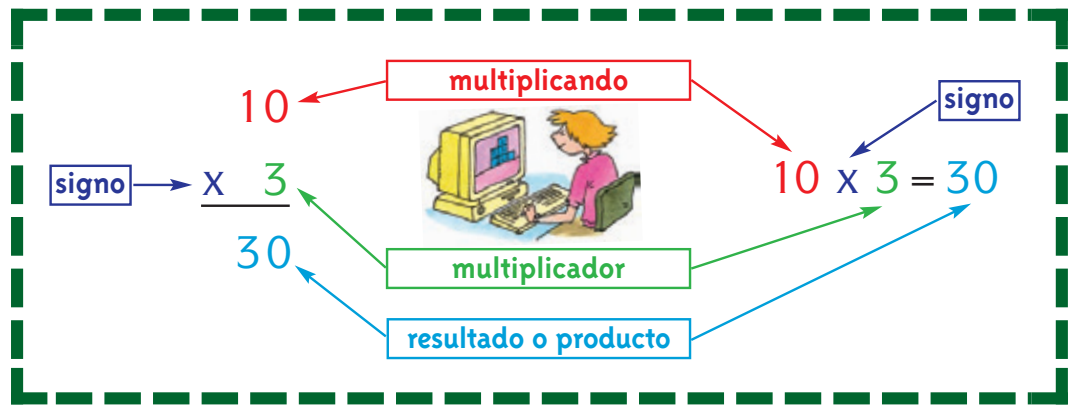


¡Importante!

Cuando multiplicamos dos números, da igual poner uno antes o después que el otro:

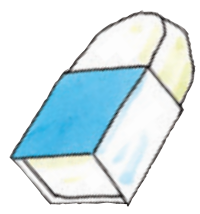
$$8 \times 0 = 0 ; 0 \times 8 = 0$$

$$7 \times 1 = 7 ; 1 \times 7 = 7$$



Multiplica por 0

- $6 \times 0 = 0$
- $7 \times 0 = \dots$
- $9 \times 0 = \dots$
- $0 \times 4 = \dots$
- $0 \times 3 = \dots$
- $0 \times 11 = \dots$



- $15 \times 0 = \dots$
- $0 \times 22 = \dots$
- $0 \times 36 = \dots$
- $9 \times 0 = \dots$
- $2 \times 0 = \dots$
- $0 \times 4 = \dots$

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| $\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ \times 7 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 16 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 112 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$ |
|--|--|---|--|--|

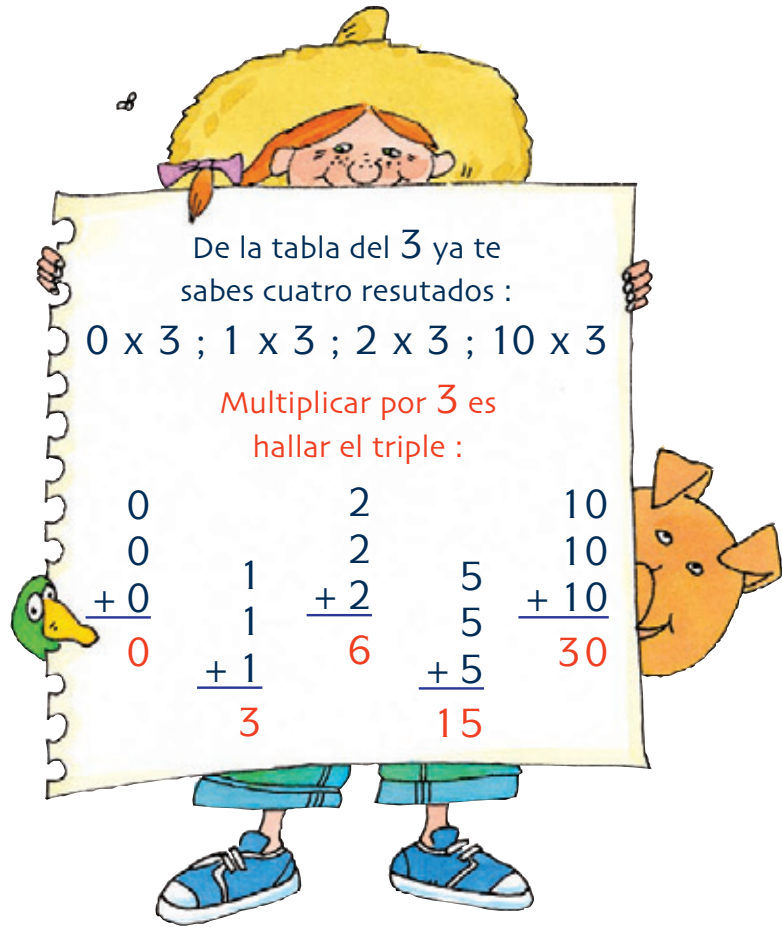
Multiplica por 1

$6 \times 1 = \dots ; 8 \times 1 = \dots ; 26 \times 1 = \dots ; 1 \times 4 = \dots$

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| $\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ \times 16 \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 423 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$ |
|--|--|---|--|--|---|--|

La tabla de multiplicar (el 3)

- $3 \times 0 = 0$
- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 =$
- $3 \times 4 =$
- $3 \times 5 = 15$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 7 =$
- $3 \times 8 =$
- $3 \times 9 =$
- $3 \times 10 = 30$



Calcula el triple de estos números y completa la tabla

- | | |
|---------------------|---------------------|
| $3 + 3 + 3 = \dots$ | $7 + 7 + 7 = \dots$ |
| $4 + 4 + 4 = \dots$ | $8 + 8 + 8 = \dots$ |
| $6 + 6 + 6 = \dots$ | $9 + 9 + 9 = \dots$ |

..... Completa estas series

0 , 3 , 6 , , , , , , , 30

30 , 27 , , , , , , , , 0

- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Numeración



| | | |
|-------|--------------------------------------|---|
| 2.349 | Dos mil trescientos cuarenta y nueve | Hay: unidades de mil, centenas , decenas y unidades |
| 5.408 | Cinco mil cuatrocientos ocho | Faltan: decenas |
| 2.340 | Dos mil trescientos cuarenta | Faltan: unidades |
| 5.078 | Cinco mil setenta y ocho | Faltan: centenas |
| 2.300 | Dos mil trescientos | Faltan: unidades y decenas |
| 5.070 | Cinco mil setenta | Faltan: centenas y unidades |
| 2.000 | Dos mil | Faltan: unidades , decenas y centenas |
| 5.008 | Cinco mil ocho | Faltan: decenas y centenas |

Escribe números

| | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| Dos mil trescientos cuarenta y seis | 2. | 3 | 4 | 6 |
| Cuatro mil quinientos ochenta y siete | .... | .... | .... | .... |
| Siete mil ciento veintiocho | .... | .... | .... | .... |
| Siete mil trescientos cuarenta | .... | .... | .... | .... |
| Cuatro mil trescientos treinta | .... | .... | .... | .... |
| Mil ciento diez | .... | .... | .... | .... |



Cálculo Mental

Halla el doble



| Número | Doble |
|--------|-------|
| 2 | 4 |
| 4 | 8 |
| 6 | 12 |
| 8 | |
| 10 | |
| 12 | 24 |
| 14 | |
| 16 | |
| 18 | |
| 20 | |

| Número | Doble |
|--------|-------|
| 20 | 40 |
| 40 | 80 |
| 60 | 120 |
| 80 | |
| 100 | |
| 120 | |
| 140 | |
| 160 | |
| 180 | |
| 200 | 400 |

| | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|-----|----|
| Número | 20 | 22 | 30 | 35 | 50 | 58 |
| Doble | 40 | | 60 | | 100 | |

| | | | | | | |
|--------|-----|-----|----|----|----|-----|
| Número | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 |
| Doble | 120 | 124 | | | | 140 |



| | | | | | | |
|--------|-----|----|-----|----|----|-----|
| Número | 70 | 71 | 73 | 75 | 77 | 79 |
| Doble | 140 | | 146 | | | 158 |

| | | | | | | |
|--------|-----|----|-----|----|----|-----|
| Número | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 |
| Doble | 160 | | 168 | | | 180 |

Cálculo Mental

Hallamos el doble de números grandes

| | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Número | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 |
| Doble | 200 | 400 | 600 | 800 | 1.000 | 1.200 |

Completa

| | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Número | 200 | 250 | 350 | 450 | 550 | 650 |
| Doble | 400 | | | | | 1.300 |

Halla el doble de estos números

| Número | Doble |
|--------|-------|
| 51 | |
| 53 | |
| 55 | |
| 57 | 114 |
| 59 | |
| 61 | |
| 63 | 126 |
| 65 | |

| Número | Doble |
|--------|-------|
| 67 | |
| 69 | |
| 71 | |
| 73 | |
| 75 | |
| 77 | 154 |
| 79 | |
| 81 | |

| Número | Doble |
|--------|-------|
| 83 | 166 |
| 85 | |
| 87 | |
| 89 | |
| 91 | |
| 93 | |
| 95 | |
| 99 | 198 |

Halla el triple

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Número | 3 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Triple | | | | | | | | |



Cálculo Mental

Suma de 6 en 6

6, 12, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 60

Suma de 8 en 8

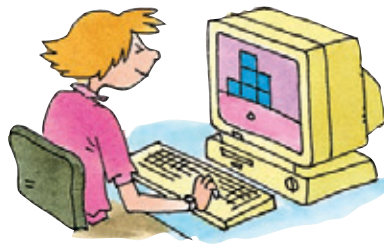
8, 16, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 80

Suma de 7 en 7

7, 14, ..., ..., 35, ..., ..., ..., ..., 70

Suma de 9 en 9

9, 18, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 90



Resta de 9 en 9: 90, 81, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 9, 0

Resta de 8 en 8: 80, 72, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 8, 0

Resta de 7 en 7: 70, 63, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 7, 0

Resta de 6 en 6: 60, 54, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 6, 0

Escribe el doble

| Número | Doble | Número | Doble |
|--------|-------|--------|-------|
| 3 | 6 | 4 | |
| 6 | | 8 | |
| 9 | | 16 | |
| 12 | | 20 | |
| 15 | 30 | 32 | |
| 18 | | 40 | |

Escribe el triple

| Número | Triple | Número | Triple |
|--------|--------|--------|--------|
| 3 | | 2 | |
| 6 | | 8 | |
| 9 | | 21 | |
| 12 | | 24 | |
| 15 | | 27 | |
| 18 | | 30 | |

Practica la multiplicación

Se compran 9 camisetas de baloncesto, a 35 euros cada una.



$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

■ euros

Un camionero hace al día 995 kms. ¿Cuántos hace en 4 días?

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

■ kms.

Un día tiene 24 horas

dos días tienen:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

■ horas

seis días tienen:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

■ horas

nueve días tienen:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

■ horas

Una semana tiene 7 días

dieciocho semanas:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ días

veintitrés semanas:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ días

noventa y seis semanas:

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ días

En el comedor del colegio se consumen al día 128 yogures. ¿Cuántos se consumen en...?



6 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

7 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

8 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

9 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

Convierte sumas en multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 15 \\ 15 \\ + 15 \\ \hline 45 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \text{ veces} \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 26 \\ 26 \\ + 26 \\ \hline 104 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \text{ veces} \\ \hline 104 \end{array}$$

Ahora lo haces tú

$$\begin{array}{r} 21 \\ 21 \\ + 21 \\ \hline 63 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 54 \\ 54 \\ + 54 \\ \hline 270 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ \times \dots \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ 186 \\ 186 \\ 186 \\ 186 \\ + 186 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 186 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ 205 \\ 205 \\ 205 \\ 205 \\ 205 \\ + 205 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.634 \\ 2.634 \\ + 2.634 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$



Repasamos problemas

- 57 En el tren de la muerte suben 16 personas en cada vagón. El tren tiene 6 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 59 En el látigo caben 4 personas en cada vagón. Tiene 12 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 61 En el gusano loco caben 9 personas en cada vagón. Tiene 12 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 58 En los coches de choque caben 2 personas en cada uno. Hay 25 coches. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 60 En la montaña rusa caben 4 personas en cada vagón. Hay 22 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 62 ¿Cuántas personas pueden subir en total en todas las atracciones? (el tren de la muerte, los coches de choque, el látigo, la montaña rusa y el gusano loco)

Resultado: personas

Un problema nuevo. ¿Sabes hacerlo?

- 63 Jugando a las canicas, has ganado 4. Ahora tienes 7. ¿Cuántas tenías antes de jugar?

Resultado: canicas

- 65 Han traído al comedor 2 sillas. Ahora hay 5 sillas. ¿Cuántas había antes de que trajeran las 2?



Resultado: sillas

- 67 Salen a jugar al patio 56 niños y niñas. Ahora hay 134. ¿Cuántos niños y niñas había al principio?



Resultado: niños

- 64 En mi casa han entrado mis 3 primos. Ahora estamos 7 niños y niñas. ¿Cuántos niños y niñas estábamos antes de que vinieran mis primos?



Resultado: niños y niñas

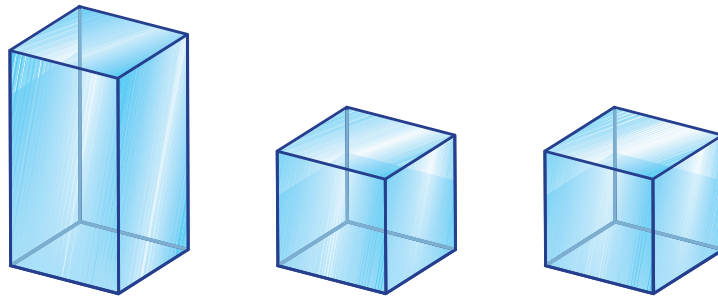
- 66 3 amigas se vienen con nosotros al cine. Ahora somos 5. ¿Cuántos íbamos antes de que se vinieran las 3 amigas?



Resultado: amigos y amigas

- 68 Han comprado 36 pinceles para la clase. Ahora tenemos 58. ¿Cuántos pinceles había?

Resultado: pinceles



$$1 \text{ Litro} = \text{medio litro} + \text{medio litro}$$

Completa

- 1 litro = 2 medios litros
- 2 litros = medios litros
- 6 litros = medios litros
- 10 litros = medios litros



Completa

- 4 medios litros = 2 litros
- 14 medios litros = litros
- 20 medios litros = litros
- 30 medios litros = litros
- 2 litros y medio = 5 medios litros
- 7 litros y medio = medios litros
- 15 litros y medio = medios litros
- 20 litros y medio = medios litros
- 25 medios litros = 12 litros y medio
- 15 medios litros = litros y medio
- 23 medios litros = litros y medio
- 17 medios litros = litros y medio



29 Pilar quiere repartir el contenido de un cubo de 12 litros en botellas de medio litro. ¿Cuántas botellas necesitará?

30 Un cántaro tiene una capacidad de 16 litros. ¿Cuántos medios litros se necesitan para llenarlo?

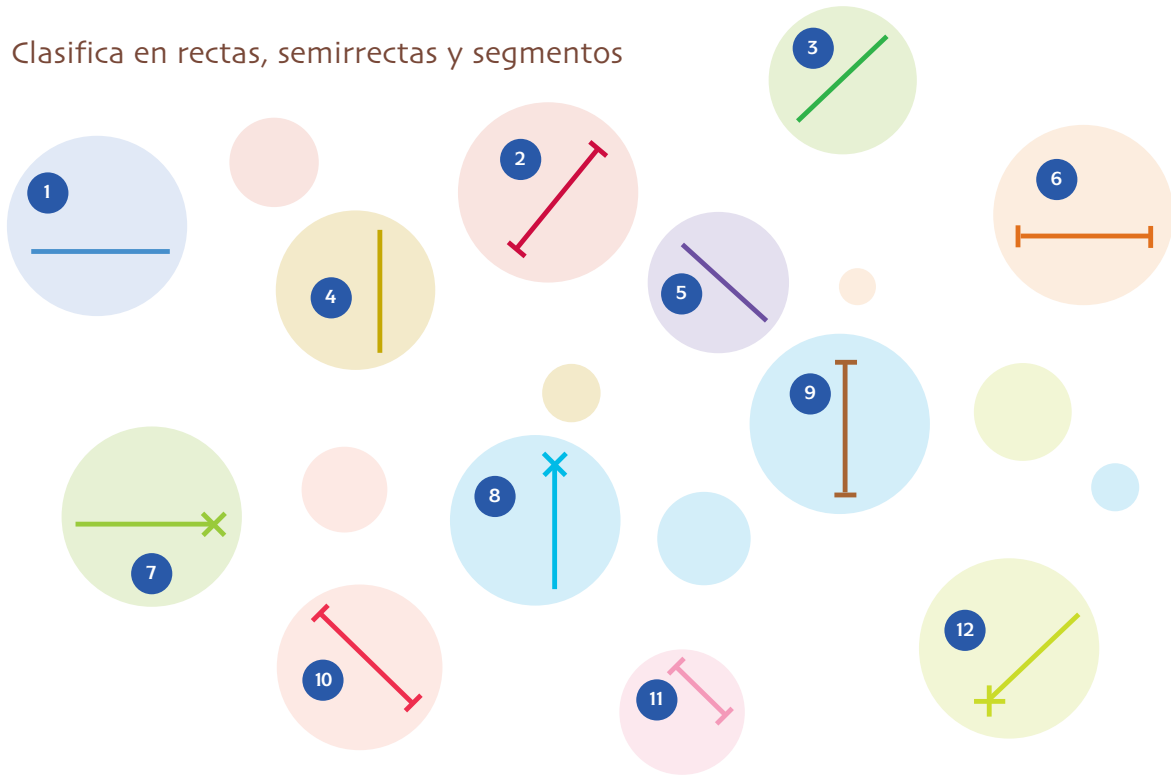
Resultado: botellas



Resultado: medios litros

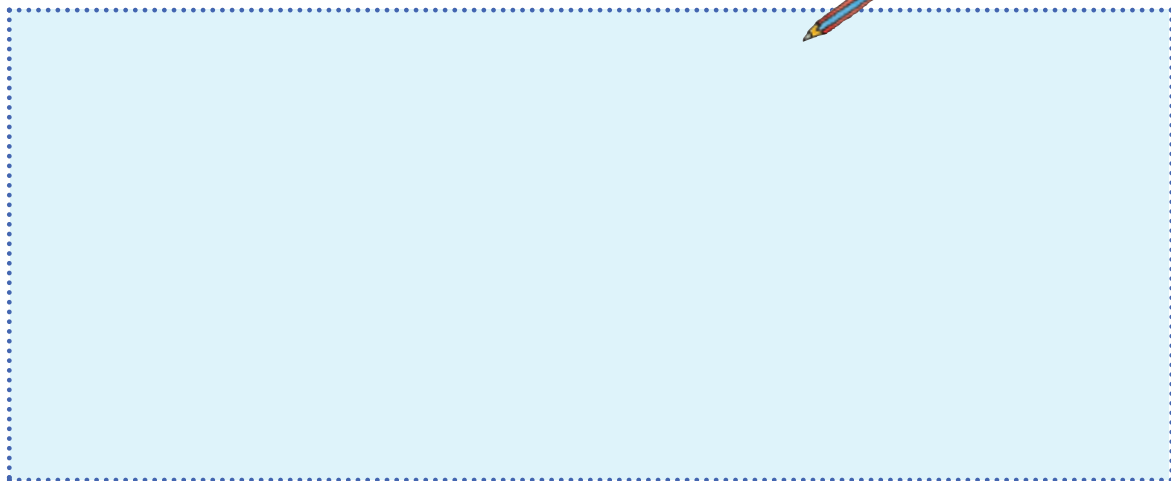


Clasifica en rectas, semirrectas y segmentos

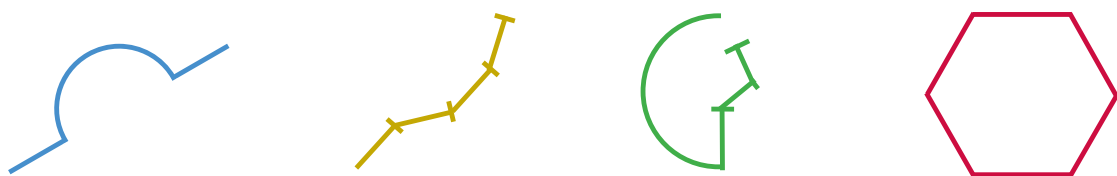


Rectas: Semirrectas: Segmentos:

Traza 3 líneas poligonales



Rodea las líneas poligonales



Num eración

Centena de mil

Cien mil

100.000

Diez decenas de mil forman una centena de mil



| Centena de mil | Decena de mil | Unidad de mil | Centena | Decena | Unidad |
|----------------|---------------|---------------|---------|--------|--------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

mil centenas es igual a 100.000 una centena de mil
 diez mil decenas diez decenas de mil
 cien mil unidades cien unidades de mil

Lo comprobamos

| Centena de mil | Decena de mil | Unidad de mil | Centena | Decena | Unidad |
|----------------|---------------|---------------|---------|--------|--------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1 | 0 | 0 | | | |
| 1 | 0 | | | | |
| 1 | | | | | |

- = Cien mil unidades
- = Diez mil decenas
- = Mil centenas
- = Cien unidades de mil
- = Diez decenas de mil
- = Una centena de mil

¿Cómo se lee este número?

234.568















- 1º Lee las tres primeras cifras. El punto significa **mil**: **Doscientos treinta y cuatro mil**.
- 2º Lee las tres cifras que quedan: **quinientos sesenta y ocho**.














234.568

Doscientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y ocho

La división es **exacta** cuando el resto es cero (no queda nada por repartir)

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| $ \begin{array}{r} \text{c d u} \\ 633 \\ -6 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array} $ | $ \begin{array}{r} \underline{3} \\ 211 \\ \text{c d u} \end{array} $ |  |  |  |  | 211 |
| | |  |  |  |  | 211 |
| | |  |  |  |  | 211 |

La división es **inexacta** cuando el resto no es cero

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| $ \begin{array}{r} \text{c d u} \\ 635 \\ -6 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 05 \\ -3 \\ \hline 2 \end{array} $ | $ \begin{array}{r} \underline{3} \\ 211 \\ \text{c d u} \end{array} $ |  |  |  |  | 211 |
| | |  |  |  |  | 211 |
| | |  |  |  |  | 211 |
| | |  | | | | 2 |

Suma - multiplicación - división

Presta atención a estas **equivalencias**

$$\begin{array}{r} 684 \\ 684 \\ + 684 \\ \hline 2.052 \end{array}$$

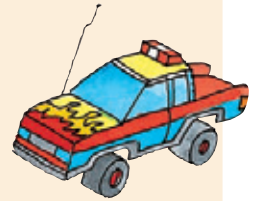


$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 3 \\ \hline 2.052 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2052 \\ - 18 \\ \hline 25 \\ - 24 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 684 \end{array}$$



La suma se convierte en multiplicación
La multiplicación se convierte en división

$$\begin{array}{r} 1.068 \\ - 8 \\ \hline 26 \\ - 24 \\ \hline 28 \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 267 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 4 \\ \hline 1.068 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 267 \\ 267 \\ 267 \\ + 267 \\ \hline 1.068 \end{array}$$



Repasamos problemas

- 41 Mi madre gasta al mes 541 € en el mercado. ¿Cuánto gasta en 8 meses?

Operación:

Respuesta:

- 43 En agosto visitan el museo 8.384 personas. En noviembre lo hicieron 5.634. ¿Cuántas personas menos lo visitaron en noviembre?

Operación:

Respuesta:

- 45 El Joventut ha conseguido 2.564 puntos. El Estudiantes ha conseguido 633 puntos más. ¿Cuántos puntos ha conseguido el Estudiantes?

Operación:

Respuesta:

- 42 Un coche vale 24.040 €. Después de 3 años de uso, vale 14.100 €. ¿Cuánto ha bajado su precio?

Operación:

Respuesta:

- 44 Un empleado del banco gana 29.900 € al año. Un dependiente de una tienda gana 13.200 € menos al año. ¿Cuánto gana, al año, el dependiente?

Operación:

Respuesta:

- 46 El edificio "Aurora" mide 64 metros. El edificio "Palmera" mide 46 metros. ¿Cuántos metros menos debería tener el edificio "Aurora" para tener la misma altura que el edificio "Palmera"?

Operación:

Respuesta:

Un problema nuevo. ¿Sabes hacerlo?

- 47 Me quedan 6 bombones. Los reparto entre mis 3 amigos y cada uno recibe el mismo número. ¿Cuántos bombones le doy a cada uno?

Respuesta: bombones

- 49 A 2 amigas les han tocado 4 muñecas en la tómbola. Se las reparten. ¿Cuántas muñecas tocan a cada una? (A cada amiga le toca el mismo número de muñecas)

Respuesta:

Tocan a muñecas a cada una

Haz estos tres

- 48 Tengo 6 bolas repartidas entre las 2 manos. En cada mano tengo el mismo número de bolas. ¿Cuántas bolas tengo en cada mano?

Respuesta: tengo bolas

- 50 8 niños se sientan en 2 mesas. En cada mesa se sienta el mismo número de niños. ¿Cuántos niños se sientan en cada mesa?

Respuesta: niños

Ordena de menor a mayor

LXX, DCXXX, MCC, XXV, XIII, CCCXX, CLXX, XXIII

.....

Escribe el resultado

$$LX + L = \text{CX}$$

$$XX + XXX = \text{.....}$$

$$XV + XV = \text{.....}$$

$$CX + L = \text{.....}$$

$$MD + CC = \text{.....}$$

$$L - XX = \text{XXX}$$

$$XVIII - X = \text{.....}$$

$$LXXV - LV = \text{.....}$$

$$CCCX - CXXX = \text{.....}$$

$$DLV - CCC = \text{.....}$$

$$XXV + CCX = \text{.....}$$

$$DC + MC = \text{.....}$$

$$LXX + LX = \text{.....}$$

$$CCL + DC = \text{.....}$$

$$XXVII + CX = \text{.....}$$

$$MDL - MCCC = \text{.....}$$

$$MMD - MD = \text{.....}$$

$$DCC - CL = \text{.....}$$

$$LXXX - LV = \text{.....}$$

$$CCLIII - CXXXI = \text{.....}$$

Subraya los números romanos que estén mal escritos





Medida

La medida del tiempo

Recuerda

Un día tiene 24 horas



Completa

¿Cuántas horas utilizas cada día para hacer estas cosas?



| Dormir | Colegio | Comer |
|--------|----------|-------|
| | | |
| Aseo | Ver tele | Jugar |
| | | |

Completa

1 día = 24 horas
 2 días = horas
 3 días = horas
 4 días y medio = horas
 10 días = horas

24 horas = 1 día
 72 horas = días
 48 horas = días
 96 horas = días
 36 horas = día y

Distintas clases de relojes.
¿Qué hora marcan?

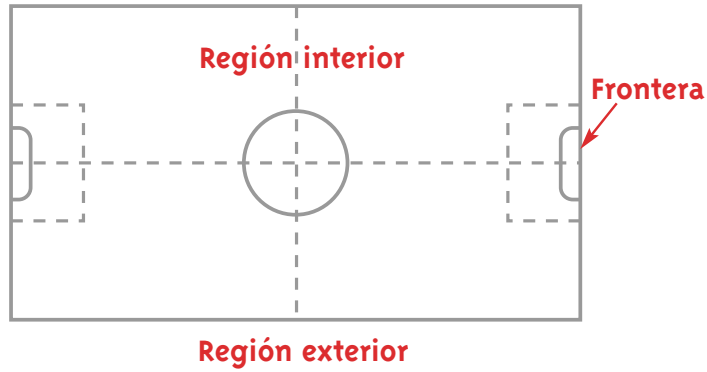
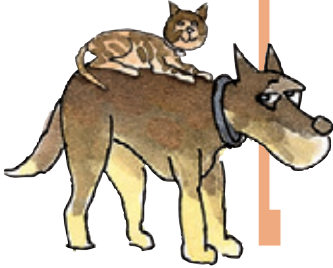




Geometría

Región. Regiones angulares. Ángulos

Recuerda

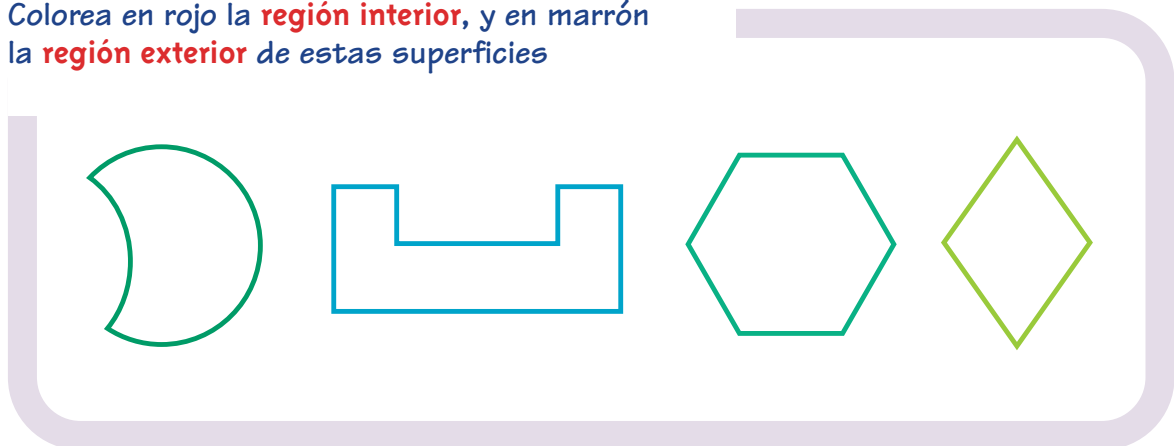


Colorea en rojo la **región interior**; en verde, la **región exterior**; en amarillo, la **frontera**

Colorea en rojo la **frontera** de estas superficies

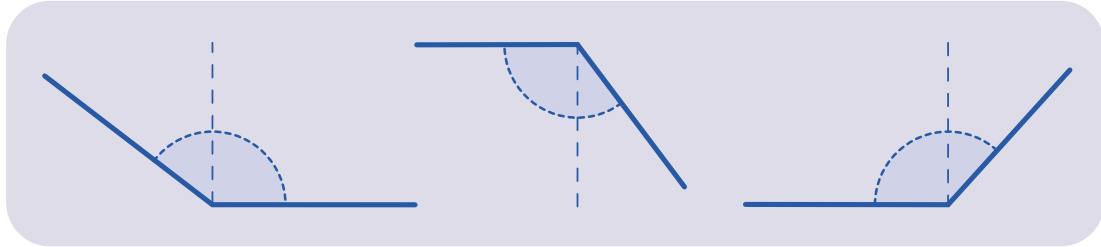


Colorea en rojo la **región interior**, y en marrón la **región exterior** de estas superficies

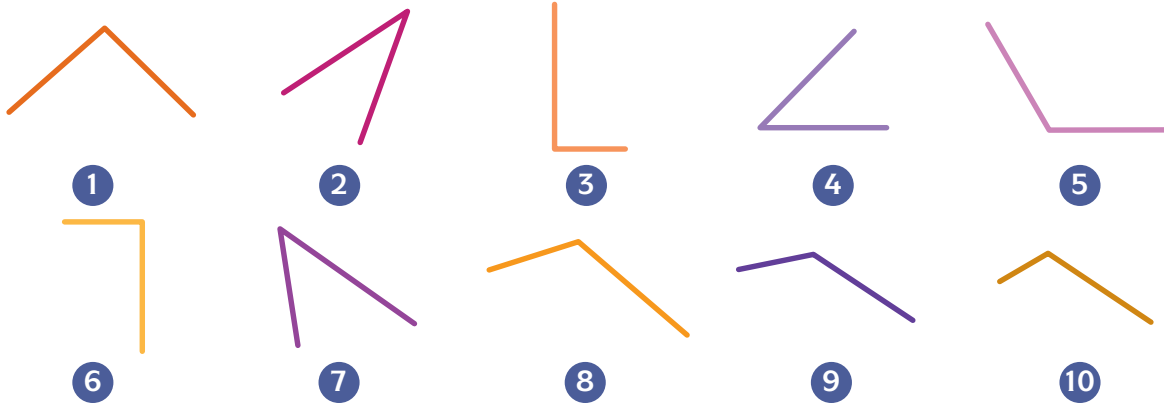


Recuerda

Los ángulos más abiertos que el ángulo recto se llaman **obtusos**



Clasifica estos ángulos en **rectos**, **agudos** y **obtusos**



Rectos: '.....', '.....', '.....' Agudos: '.....', '.....', '.....' Obtusos: '.....', '.....', '.....', '.....'

Escribe el nombre del ángulo que forman las agujas del reloj

