



+ Numeración



+ ¿Recuerdas cómo se escriben los números? Completa la tabla.

4.352	Cuatro mil trescientos cincuenta y dos.
7.584	
6.058	
2.009	
7.050	
9.400	
1.108	
7.563	
5.046	
3.008	

+ Ahora, al revés.

4.352	Cuatro mil trescientos cincuenta y dos.
	Dos mil novecientos veintiséis.
	Cuatro mil cuatro.
	Ocho mil cien.
	Nueve mil seiscientos cuarenta y tres.
	Siete mil cuatrocientos cuatro.
	Cinco mil cincuenta y cinco.
	Tres mil veinte.
	Mil setecientos dos.
	Dos mil veintitrés.

+ ¿Cuántas unidades de millar, centenas, decenas y unidades tienen estos números?

Número	Cifra de UM	Nº de UM	Cifra de C	Nº de C	Cifra de D	Nº de D	Cifra de U	Nº de U
6.029	6	6	0	60	2	602	9	6.029
3.000								
4.256								
7.050								
8.800								
6.001								
9.084								
456								



+ Euros y céntimos de euro

Ejemplo

+ Mira el ejemplo: Un niño tiene 8 €. Puede gastarse una parte, pero le tiene que sobrar 1 € y 15 céntimos (1,15 €). ¿Cuánto dinero se puede gastar? Fíjate cómo se hace.

Tengo 8 €	Gasto o quito	Quedan
	6 monedas de 	2
	8 monedas de 	1,20
	1 monedas de 	1,15
Me puedo gastar 6,85 € y sobran 1,15 €.		

+ Ahora tú.

Tengo 6,20 €	Gasto o quito	Quedan
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
Me puedo gastar _____ € y sobran 1,15 €.		

Tengo 8 €	Gasto o quito	Quedan
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
Me puedo gastar _____ € y sobran 4,36 €.		



+ Haz los productos



X	8	9
0		0
1	8	
3		27
5	40	
7		63
9	72	
10		90
8	64	
6		54
4	32	

X	10	4
2	20	
6		24
10	100	
1		4
5	50	
9		36
3	30	
7		28
8	80	
0		0

X	9	8
9		
8		
7		
6		
9		
6		
8		
7		
6		
9		



X	6	7
6		
8		
9		
7		
6		
7		
8		
9		
6		
7		

X	6	8
6		
8		
7		
8		
6		
9		
6		
9		
7		
9		

X	7	9
9		
8		
6		
9		
7		
6		
9		
6		
8		
7		



+ La división por 8

+ Practico la división por 8.

$40 : 8 =$	$400 : 8 =$	$4.000 : 8 =$	$56 : 8 =$
$560 : 8 =$	$5.600 : 8 =$	$72 : 8 =$	$720 : 8 =$
$7.200 : 8 =$	$160 : 8 =$	$1.600 : 8 =$	$32 : 8 =$
$320 : 8 =$	$3.200 : 8 =$	$48 : 8 =$	$480 : 8 =$
$4.800 : 8 =$	$64 : 8 =$	$640 : 8 =$	$6.400 : 8 =$
$80 : 8 =$	$800 : 8 =$	$240 : 8 =$	$2.400 : 8 =$

+ Coloca y resuelve.

$6.058 : 8 = 757$		
R = 2		
		: 8
6.058	5.600	700
458	400	50
58	56	7
2		757

$897 : 8 =$		
R =		

$669 : 8 =$		
R =		

$7.009 : 8 =$		
R =		

$1.387 : 8 =$		
R =		

$9.208 : 8 =$		
R =		



+ Problemas de dos operaciones

Ejemplo



Los problemas de dos operaciones tienen una pregunta oculta que tienes que descubrir. Mira el ejemplo.

PROBLEMA	PREGUNTA OCULTA
En un viaje turístico al extranjero un autobús transporta 64 viajeros, y un microbús 48. Cada viajero paga 8€. ¿Cuánto pagan entre todos?	¿Cuántos viajeros van en total?
Respuesta a la pregunta oculta: $64 + 48 = 112$ viajeros	Respuesta a la pregunta final: $112 \times 8 = 896$ €
SOLUCIÓN: Entre todos pagan 896 euros.	



Ahora tú. Primero, escribe la pregunta oculta. Luego resuelve el problema.

PROBLEMA	PREGUNTA OCULTA
Una furgoneta de reparto transporta 1.200 kilos por la mañana, y 856 kilos por la tarde. ¿Cuántos kilos transporta en 7 días?	_____
Respuesta a la pregunta oculta:	Respuesta a la pregunta final:
SOLUCIÓN:	

PROBLEMA	PREGUNTA OCULTA
Un coche con radio control cuesta 79 €. Una moto también con radio control cuesta 59 €. Si se compran los dos juguetes y se paga con un billete de 200 €, ¿cuánto te devuelven?	_____
Respuesta a la pregunta oculta:	Respuesta a la pregunta final:
SOLUCIÓN:	



+ Numeración. Descomposición de números

+ Descompón cada número de seis formas distintas. Te damos dos ejemplos para ayudarte.

6.584			
UM	C	D	U
6	5	8	4
0	65	0	84
3	35	5	34
2	5	408	4
5	5	8	1.004
0	5	600	84

7.623			
UM	C	D	U

9.004			
UM	C	D	U
9	0	0	4
7	20	0	4
5	20	100	1.004
0	60	300	4
0	20	600	1.004
3	5	0	5.504

3.007			
UM	C	D	U

7.108			
UM	C	D	U

2.600			
UM	C	D	U



+ Series de restas

Ejemplo



Completa las series. Fíjate en el ejemplo.

Resta cada vez 99.									
2.000	1.901	1.802	1.703	1.604	1.505	1.406	1.307	1.208	1.109



Ahora tú.

Resta cada vez 99.									
6.000									5.208

Resta cada vez 101.									
8.000									7.192

Resta cada vez 150.									
4.900									4.000

Resta cada vez 51.									
2.800									2.341

Resta cada vez 49.									
7.200									6.759

Resta cada vez 120.									
4.000									3.160

Resta cada vez 90.									
9.000									8.190

Resta cada vez 80.									
6.000									5.280

Resta cada vez 125.									
8.000									7.125



Repasamos problemas



Mi abuelo tiene 15 veces la edad de mi hermanito Andrés. Andrés tiene 4 años. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?



R.: _____

Mi padre tiene 42 años, y mi hermano el mayor tiene 3 veces menos edad que él. ¿Cuántos años tiene mi hermano mayor?

R.: _____

El hotel "Bahía Blanca" tiene 246 habitaciones. El hotel "Paraíso" es mucho más pequeño y tiene 6 veces menos habitaciones. ¿Cuántas habitaciones tiene el hotel "Paraíso"?



R.: _____

Un pueblo tiene 2.589 habitantes. ¿Cuántos habitantes tendrá un pueblo que es 3 veces mayor?



R.: _____

Un ordenador último modelo cuesta 950 €. Un coche pequeño cuesta 8 veces lo que el ordenador. ¿Cuánto cuesta el coche pequeño?



R.: _____

En el campo de fútbol caben 4.329 personas. En el pabellón deportivo caben 9 veces menos. ¿Cuántas personas caben en el pabellón deportivo?



R.: _____



+ ¿Cuánto miden los niños?



+ La estatura normal de los niños, medida en centímetros, es la que indica la tabla.

Años	Estatura en centímetros
1	78
2	88
3	96
4	105
5	110
6	115
7	120
8	126
9	132
10	136
11	140
12	145
13	150
14	160

¿Cuánto mediría, en metros, un niño de 6 años? 1,15 m.

Sigue tú.

¿Cuánto mediría en metros un niño de 3 años? _____ m.

¿Cuánto mediría en metros un niño de 5 años? _____ m.

¿Cuánto mediría en metros un niño de 7 años? _____ m.

¿Cuánto mediría en metros un niño de 9 años? _____ m.

¿Cuánto mediría en metros un niño de 11 años? _____ m.

¿Cuánto mediría en metros un niño de 13 años? _____ m.

¿Cuánto mediría en metros un niño de 14 años? _____ m.

+ Fíjate bien en la tabla anterior, y responde a las siguientes preguntas.

Recuerda que 1m = 10 dm = 100 cm

1. El niño de dos años crece un decímetro respecto al niño de un año.

2. La niña de cuatro años mide 15 _____ menos que la de siete años.

3. El niño de diez años mide _____ decímetros más que el de tres años.

4. El niño de once años mide 20 _____ menos que el de catorce años.

5. La niña de catorce años mide 1,5 _____ más que la de doce años.

6. La niña de doce años mide 25 _____ más que la de siete años.

7. ¿Cuántos años tienen que pasar para que una niña de siete años mida 3 decímetros más?
R.: _____ años.

8. Un niño mide 136 cm. Su estatura es normal. ¿Cuántos centímetros menos tenía a los cinco años de edad? R.: _____ centímetros.



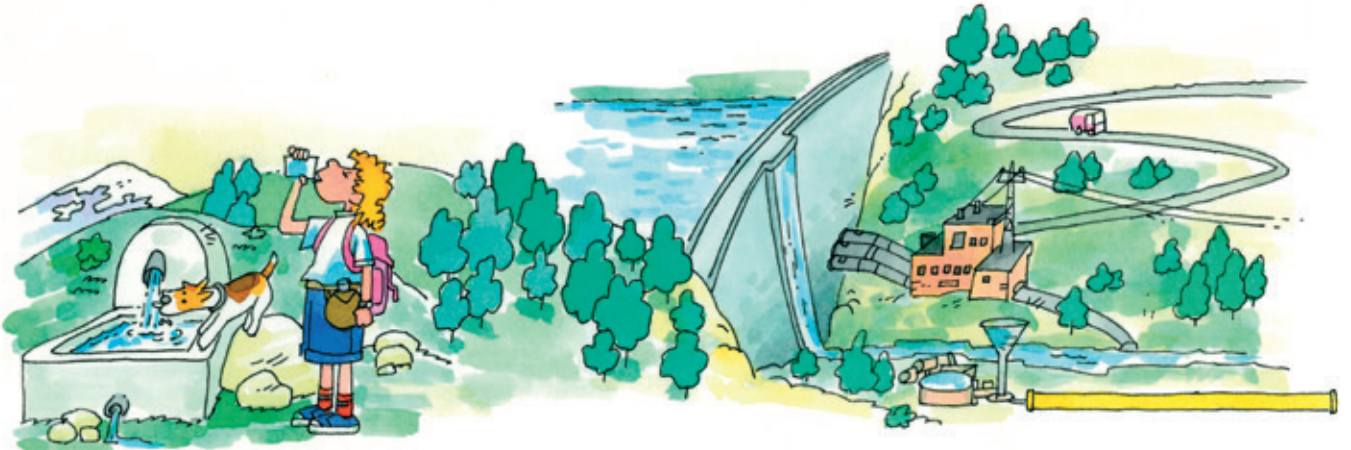
+ Hago sumas redondeando

Ejemplo



Redondea. Hazlo en dos pasos, como en el ejemplo:

Operación	Ajusto los datos	Resultado
$2.998 + 3.156 =$	$3.000 + 3.154 =$	6.154



+ Ahora tú.

Operación	Ajusto los datos	Resultado
$3.564 + 2.889 =$		
$4.992 + 1.764 =$		
$1.998 + 6.056 =$		
$792 + 1.177 =$		
$5.423 + 990 =$		
$7.793 + 2.207 =$		
$3.999 + 4.507 =$		
$97 + 2.539 =$		
$4.491 + 2.290 =$		
$2.581 + 1.997 =$		
$8.564 + 91 =$		
$998 + 1.258 =$		



+ Practicamos la división

Ejemplo

+ Fíjate en el ejemplo. Hay que encontrar el divisor.

$140 : \underline{\quad} = 20$	$140 : \underline{\quad} = 70$	$560 : \underline{\quad} = 70$	$560 : \underline{\quad} = 80$
$140 : 7 = 20$	$140 : 2 = 70$	$560 : 8 = 70$	$560 : 7 = 80$

+ Ahora tú.

$3.200 : \underline{\quad} = 1.600$	$3.200 : \underline{\quad} = 800$	$3.200 : \underline{\quad} = 400$	$1.600 : \underline{\quad} = 800$
$1.600 : \underline{\quad} = 400$	$1.600 : \underline{\quad} = 200$	$2.400 : \underline{\quad} = 300$	$2.400 : \underline{\quad} = 400$
$2.400 : \underline{\quad} = 600$	$2.400 : \underline{\quad} = 800$	$2.400 : \underline{\quad} = 1.200$	$3.000 : \underline{\quad} = 300$
$3.000 : \underline{\quad} = 1.000$	$4.000 : \underline{\quad} = 1.000$	$4.000 : \underline{\quad} = 500$	$7.200 : \underline{\quad} = 800$

Ejemplo

+ Ahora hay que encontrar el resto. Fíjate en el ejemplo.

$163 : 4 = 40$ R = $\underline{\quad}$	$161 : 4 = 40$ R = $\underline{\quad}$	$252 : 5 = 50$ R = $\underline{\quad}$	$253 : 5 = 50$ R = $\underline{\quad}$
$163 : 4 = 40$ R = 3	$161 : 4 = 40$ R = 1	$252 : 5 = 50$ R = 2	$253 : 5 = 50$ R = 3

+ Te toca.

$242 : 3 = 80$ R = $\underline{\quad}$	$403 : 5 = 80$ R = $\underline{\quad}$	$363 : 6 = 60$ R = $\underline{\quad}$	$406 : 8 = 50$ R = $\underline{\quad}$
$636 : 9 = 70$ R = $\underline{\quad}$	$279 : 3 = 93$ R = $\underline{\quad}$	$454 : 5 = 90$ R = $\underline{\quad}$	$496 : 7 = 70$ R = $\underline{\quad}$
$727 : 8 = 90$ R = $\underline{\quad}$	$201 : 2 = 100$ R = $\underline{\quad}$	$241 : 4 = 60$ R = $\underline{\quad}$	$545 : 6 = 90$ R = $\underline{\quad}$
$633 : 7 = 90$ R = $\underline{\quad}$	$817 : 9 = 90$ R = $\underline{\quad}$	$121 : 2 = 60$ R = $\underline{\quad}$	$363 : 4 = 90$ R = $\underline{\quad}$



Multiplicamos con céntimos



Te damos una multiplicación resuelta en cada fila.

84,22 x 5 = 421,10		
	x 5	
80	400	
4	20	420
0,20	1	421
0,02	0,10	421,10

67,27 x 7 =		
	x 7	
60		
7		
0,20		
0,07		

308,55 x 2 =		
	x 2	
300		
8		
0,50		
0,05		

307,28 x 9 = 2.765,52		
	x 9	
300	2.700	
7	63	2.763
0,20	1,80	2.764,80
0,08	0,72	2.765,52

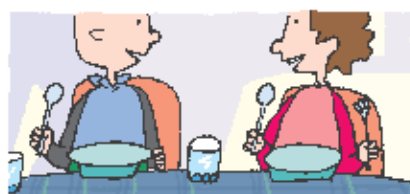
47,12 x 9 =		
	x 9	
40		
7		
0,10		
0,02		

96,35 x 8 =		
	x 8	
90		
6		
0,30		
0,05		

32,88 x 6 = 197,28		
	x 6	
30	180	
2	12	192
0,80	4,80	196,80
0,08	0,48	197,28

97,56 x 3 =		
	x 3	
90		
7		
0,50		
0,06		

71,61 x 4 =		
	x 4	
70		
1		
0,60		
0,01		





Ejemplo



Ahora de otra forma. Mira el ejemplo.

Operación			1º convierto		
$576 - 222 = 354$			$222 + 354 = 576$		
2º resuelvo			3º compruebo		
	222	+ 354		576	- 222
222	0	576	220	356	2
			2	354	0



Ahora lo haces tú.

Operación			1º convierto		
_____ - 442 = 354					
2º resuelvo			3º compruebo		

Operación			1º convierto		
_____ - 326 = 646					
2º resuelvo			3º compruebo		

Operación			1º convierto		
_____ - 509 = 999					
2º resuelvo			3º compruebo		



Patrones producto



Si sabes hacer una multiplicación sabes hacer muchas.

¿Cuál es el resultado? No hagas la operación. Fíjate en el resultado de la multiplicación anterior.

$7 \times 7 = 49$	$800 \times 8 = 6.400$
$70 \times 7 =$	$80 \times 8 = 640$
$700 \times 7 =$	$8 \times 8 = 64$
$7.000 \times 7 =$	$0,8 \times 8 = 6,4$
$60 \times 6 = 360$	$420 \times 8 = 3.360$
$6 \times 6 =$	$42 \times 8 =$
$0,6 \times 6 =$	$4,2 \times 8 =$
$0,06 \times 6 =$	$0,42 \times 8 =$



¿Cuál es el multiplicando?

$35 \times 5 = 175$	$24 \times 4 = 96$
$350 \times 5 = 1.750$	_____ $\times 4 = 9,6$
$3,5 \times 5 = 17,5$	_____ $\times 4 = 960$
$0,35 \times 5 = 1,75$	_____ $\times 4 = 9.600$
$101 \times 6 = 606$	$222 \times 2 = 444$
_____ $\times 6 = 1.206$	_____ $\times 2 = 4,44$
_____ $\times 6 = 12.060$	_____ $\times 2 = 8,88$
_____ $\times 6 = 12,06$	_____ $\times 2 = 88,8$



¿Cuál es el multiplicador?

$600 \times 4 = 2.400$	$808 \times 2 = 1.616$
$600 \times \text{_____} = 4.800$	$808 \times 4 = 3.232$
$600 \times \text{_____} = 480$	$808 \times 0,4 = 323,2$
$600 \times \text{_____} = 240$	$808 \times 40 = 32.320$
$500 \times 2 = 1.000$	$11 \times 8 = 88$
$500 \times \text{_____} = 2.000$	$11 \times \text{_____} = 44$
$500 \times \text{_____} = 4.000$	$11 \times \text{_____} = 4.400$
$500 \times \text{_____} = 200$	$11 \times \text{_____} = 4,40$



+ Números romanos

Ejemplo



Equivalencias entre los números romanos y los actuales

Números romanos	I	V	X	L	C	D	M
Números actuales	1	5	10	50	100	500	1.000

Así se escribe.

Del 1 al 10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

Del 10 al 100	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	X	XX	XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC	C

Del 100 al 1.000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1.000
	C	CC	CCC	CD	D	DC	DCC	DCCC	CM	M

+ Empieza a practicar. Del 10 al 100. Completa la tabla.

11	23	38	49	55	66	79	84	92
		XXXVIII				LXXIX		

Del 100 al 1.000. Completa la tabla.

120	129	256	408	480	799	854	901
			CDVIII		DCCXCIX		

+ Ahora al revés. Empieza a practicar. Del 10 al 100. Completa la tabla.

XVIII	XXII	XXXVI	XLV	LIX	LXXIX	XCI	XIX
	22				79		

Del 100 al 1.000. Completa la tabla.

CV	CL	CLV	DCCCXXX	CMLXX	CDXLIV	DCLXVI	CM
				970			



+ Ángulos

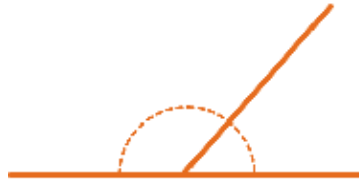
Ejemplo



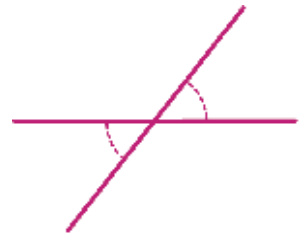
Ángulo consecutivo



Ángulo adyacente



Ángulo opuesto por el vértice



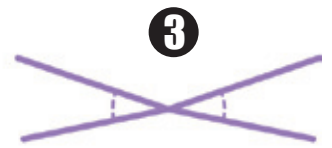
Clasifica estos ángulos:



1



2



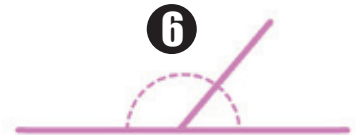
3



4



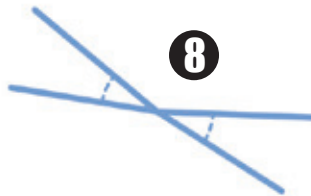
5



6



7



8



9

Consecutivos: __, __, __. Adyacentes: __, __, __. Opuestos por el vértice: __, __, __.

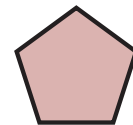


Hemos medido parejas de ángulos. ¿Cómo son entre sí? Rellena la tabla siguiente.

Los ángulos miden...	Pueden ser...	Porque...
80° y 80°	Opuestos por el vértice	Miden igual
93° y 87°		
43° y 30°		
120° y 120°		
120° y 50°		
30° y 150°		



+ ¿Cuánto mide el contorno o perímetro de un polígono?



+ Si es regular, multiplica lo que mide un lado por el número de lados que tenga.

Polígono	Escribe aquí el perímetro
Un cuadrado con 3 cm de lado	$3 \text{ cm de lado} \times 4 \text{ lados} = 12 \text{ cm}$
Un octógono de 2 cm de lado	_____
Un pentágono con 4 cm de lado	_____
Un triángulo con 2,5 cm de lado	_____

+ Si el polígono es irregular, suma la longitud de sus lados.

Polígono	Escribe aquí el perímetro
Un cuadrilátero con 3, 2, 1 y 4 cm de lado	$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$
Un triángulo irregular con las medidas que quieras	_____
Un hexágono irregular. Elige tú las medidas	_____
Un pentágono irregular. Escoge las medidas	_____



+ Álgebra

Ejemplo

Los números se pueden representar por letras.

El precio de un móvil es "a"	
Dos móviles cuestan...	$a + a$ ó $2a$
Cuatro móviles cuestan...	$a + a + a + a$ ó $4a$
El precio del móvil lo han rebajado a la mitad...	$a/2$
Han rebajado el móvil 12 euros.	$a - 12$
El IVA del móvil es de 23 euros. ¿Cuánto cuesta con IVA?	$a + 23$
Si compras tres móviles te rebajan 25 €.	$3a - 25$



+ Haz este ejercicio.

Un videojuego cuesta "b" euros	
Tres videojuegos cuestan...	$3b$
¿Y cuánto cuestan cinco?	
En las rebajas el precio ha bajado a la cuarta parte.	
Al videojuego le hacen una rebaja de 5€.	
El IVA del videojuego es de 12€. ¿Cuánto cuesta con IVA?	
Si compras dos videojuegos te rebajan 8€.	

Ejemplo

Otro caso más.

La edad de mi padre es "C"	
¿Cuántos años tenía hace 10 años?	$C - 10$
¿Cuántos años tendrá dentro de cuatro?	$C + 4$
Mi madre tiene cinco años menos que mi padre. ¿Cuántos años tiene mi madre?	$C - 5$
Mi padre es seis veces mayor que mi hermano. ¿Cuántos años tiene mi hermano?	$C / 6$
Mi abuelo tiene el doble de años que mi padre. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?	$2C$

+ Ahora tú.

La edad de mi hermano es "D"	
¿Cuántos años tenía hace 3 años?	$D - 3$
¿Cuántos años tendrá dentro de siete?	
Mi madre tiene veinticinco años más que él. ¿Cuántos años tiene mi madre?	
Mi padre es seis veces mayor que mi hermano. ¿Cuántos años tiene mi padre?	
Mi abuelo tiene sesenta años más que mi hermano. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?	



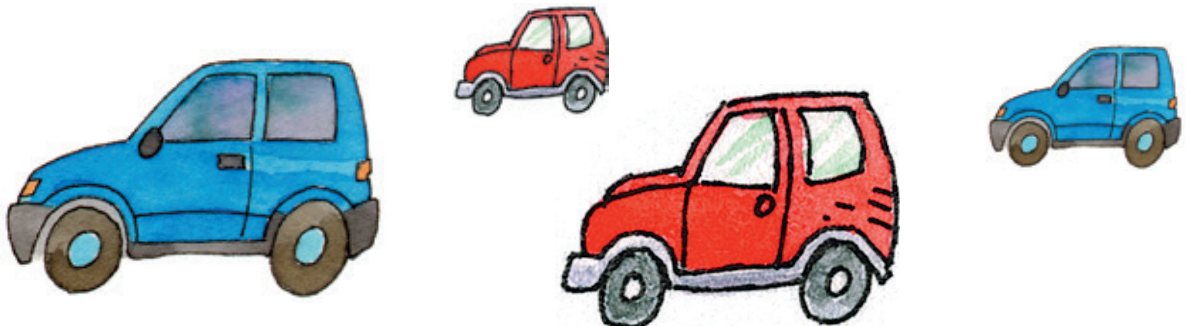
+ Aplicamos lo aprendido

+ Resuelve los siguientes ejercicios.

El número de motos que hay en un aparcamiento es M.		El número de coches que hay en un aparcamiento es C.	
Número de motos	M	Número de coches	C
Número de ruedas	2M	Número de ruedas	
Vienen 4 motos		Se van 6 coches	
Se van 3 motos		Llegan 9 coches	
Se van 2 motos. ¿Cuántas ruedas quedan?		Vienen 7 coches. ¿Cuántas ruedas hay?	
Vienen 3 motos. ¿Cuántas ruedas hay?		Se van 9 coches. ¿Cuántas ruedas quedan?	
Se van 10 motos. ¿Cuántas ruedas quedan?		Vienen 4 coches. ¿Cuántas ruedas hay?	

+ Expresa en lenguaje algebraico.

	Respuesta
¿Cuántos días hay en A semanas?	7A
¿Cuántos meses hay en T años?	
¿Cuántos minutos hay en H horas?	
¿Cuántos metros hay en K kilómetros?	
¿Cuántas patas tienen P perros?	
¿Cuántos huevos hay en H docenas?	
¿Cuánto cuestan L latas de refresco a 2€ cada una?	





+ Igualar. Pero con decimales. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo



David tiene 23 euros, y Lidia tiene 12,50.
¿Cuánto le tiene que dar David a Lidia para que ambos tengan el mismo dinero?

David		Lidia	
	23		12,50
- 5	18	+ 5	17,50
- 0,25	17,75	+ 0,25	17,75

Resultado:
David le ha dado 5,25 € a Lidia.
Los dos se quedan con 17,75.

Salvi tiene en la hucha 44,25 €, e Inés 68,85. ¿Cuántos euros le tendría que dar Inés a Salvi para que ambos tuvieran el mismo dinero?

Salvi		Inés	
	44,25		68,85

Resultado:

David tiene 123 euros, y Lidia tiene 43,50.
¿Cuánto le tiene que dar David a Lidia para que ambos tengan el mismo dinero?

David		Lidia	
	123		43,50

Resultado:

Salvi tiene en la hucha 78,30€, e Inés 68,80.
¿Cuántos euros le tendría que dar Salvi a Inés para que ambos tuvieran el mismo dinero?

Salvi		Inés	
	78,30		68,80

Resultado:



+ Una división nueva

Ejemplo

+ Es muy fácil. Fíjate en el ejemplo.

4.328 : 2 =		
		: 2
4.328	4.000	2.000
328	200	100
128	120	60
8	8	4
0		2.164

4.328 : 20 =		
		: 20
4.328	4.000	200
328	200	10
128	120	6
8		216

4.328 : 200 =		
		: 200
4.328	4.000	20
328	200	1
128		21

+ Ahora tú. ¡Es más fácil de lo que parece!

25.365 : 5 =		
		: 5
25.365		

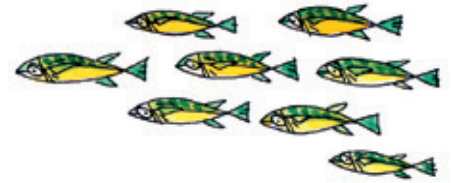
25.365 : 50 =		
		: 50
25.365		

25.365 : 500 =		
		: 500
25.365		


37.269 : 8 =		
		: 8
37.269		

37.269 : 80 =		
		: 80
37.269		

37.269 : 800 =		
		: 800
37.269		



Patrones de la división

 Cuando haces bien una división, sabes hacer muchas más. Compruébalo.
¿Cuál es el resultado? No hagas la operación. Fíjate en el resultado de la división anterior.

$2.222 : 11 = 202$	$444 : 4 = 111$
$222,2 : 11 = 20,2$	$4.444 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$22,22 : 11 = 2,02$	$4.440 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$111,11 : 11 = 10,1$	$4.400 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8.000 : 4 = 2.000$	$0,08 : 4 = 0,02$
$8.800 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,88 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8.880 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8,88 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8.888 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$88,88 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

 ¿Cuál es el dividendo?

$1.000 : 5 = 200$	$1.600 : 8 = 200$
$2.000 : 5 = 400$	$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 20$
$200 : 5 = 40$	$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 2$
$400 : 5 = 80$	$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 0,2$
	$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 0,02$
$1.600 : 4 = 400$	$40.000 : 8 = 5.000$
$\underline{\hspace{2cm}} : 4 = 404$	$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 50$
$\underline{\hspace{2cm}} : 4 = 405$	$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 0,5$
$\underline{\hspace{2cm}} : 4 = 410$	$\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 2.500$

 ¿Cuál es el divisor?

$8.482 : 2 = 4.241$	$16.400 : 4 = 4.100$
$8.482 : 20 = 424,1$	$16.400 : \underline{\hspace{2cm}} = 410$
$8.482 : 200 = 42,41$	$16.400 : \underline{\hspace{2cm}} = 41$
$8.482 : 0,02 = 424.100$	$16.400 : \underline{\hspace{2cm}} = 4,1$
$18.000 : 6 = 3.000$	$24.000 : 8 = 3.000$
$18.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 1.500$	$24.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 600$
$18.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 750$	$24.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 60$
$18.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 375$	$24.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 1.500$
	$24.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 150$



Resuelve estos problemas

¿Cuántos litros tienen en total 8 botellas de agua mineral, si cada una contiene 1 litro y medio?



R.: _____

Se han reunido a merendar 12 niños y niñas. Cada uno se va a comer $\frac{1}{4}$ de pizza. ¿Cuántas pizzas tienen que pedir?



R.: _____

Las botellas de vino tienen una capacidad de $\frac{3}{4}$ de litro. ¿Cuántas botellas se pueden llenar con doce litros?



R.: _____

Me he gastado en un regalo las $\frac{7}{20}$ partes de 100 euros. ¿Cuánto me ha costado el regalo?



R.: _____

Yasmín se comió $\frac{1}{6}$ de los 24 bombones que tenía una caja. Rubén se ha comido los $\frac{4}{12}$. ¿Cuántos bombones ha comido cada uno?

R.: _____

¿Cuántos bombones quedan en la caja?

R.: _____

Una carrera ciclista recorre una distancia de 16 kilómetros. Cuando los corredores han recorrido 4 kilómetros, ¿qué fracción les queda por recorrer?

R.: _____

Y cuando han recorrido las $\frac{3}{4}$ partes de la carrera, ¿cuántos kilómetros les faltan por recorrer?

R.: _____



+ Euros y céntimos de euro

Ejemplo

+ También multiplicamos con céntimos de euro. Fíjate bien, porque es muy fácil.

$$0,8 \times 34 = 272 \text{ monedas de diez céntimos} = 27,2 \text{ €}$$

$$0,06 \times 78 = 468 \text{ céntimos} = 4,68 \text{ €}$$



+ Completa la tabla.

		
$0,60 \times 37 =$	222	22,2 €
$0,50 \times 43 =$		
$0,20 \times 38 =$		
$0,90 \times 51 =$		
$0,40 \times 88 =$		

		
$0,04 \times 65 =$	260	2,60 €
$0,05 \times 32 =$		
$0,06 \times 71 =$		
$0,07 \times 46 =$		
$0,08 \times 75 =$		

+ Coloca y resuelve las siguientes multiplicaciones.

$352,23 \times 27 =$		
	$\times 27$	
300		
50		
2		
0,20		
0,03		

$785,38 \times 52 =$		



+ Productos posicionales

Ejemplo



Otra forma de hacer la multiplicación. Te lo explicamos paso a paso.

El padre de Elo se ha comprado un coche. Tiene que pagarlo en siete meses, y cada mes abona 3.287€. ¿Cuánto le ha costado el coche?

1º) Disponemos el cálculo. Hay que multiplicar 3.287 euros por los siete meses.

X	3	2	8	7
7				
Ajuste				
Producto final				

2º) Multiplicamos los miles, cientos, dieces y monedas de euro por siete. Obtenemos 21 miles, 14 cientos, 56 dieces y 49 euros.

X	3	2	8	7
7	21	14	56	49
Ajuste				
Producto final				

3º) Ajustamos los órdenes de unidades. Hay que contar no solo con los números que hay en su orden, sino también los números que hay en los órdenes restantes. Las catorce centenas se convierten en una unidad de millar y cuatro centenas, etc.

X	3	2	8	7
7	21	14	56	49
Ajuste	22	9	10	9
Producto final				

4º) Se escribe el número que se forma con los diversos órdenes de unidades. Ese es el resultado. Al padre de Elo el coche le ha costado 23.009€.

X	3	2	8	7
7	21	14	56	49
Ajuste	22	9	10	9
Producto final	23.009			



+ Ahora lo haces tú.

Los cuatro empleados de una fábrica ganan al mes, cada uno, 1.892€. ¿Cuánto cobran entre todos cada mes?

1º) Disponemos el cálculo. Hay que multiplicar 1.892 euros por los cuatro empleados.

X	1	8	9	2
4				
Ajuste				
Producto final				

2º) Multiplicamos los miles, cientos, dieces y monedas de euro por cuatro.

X	1	8	9	2
4				
Ajuste				
Producto final				

3º) Ajustamos los órdenes de unidades.

X	1	8	9	2
4				
Ajuste				
Producto final				

4º) Se escribe el número que se forma con los diversos órdenes de unidades. Ese es el resultado. Entre los cuatro ganan _____ €.

X	1	8	9	2
4				
Ajuste				
Producto final				