

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación Matemáticas 2

**Refuerzo y ampliación de Matemáticas** para 2.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

**José Antonio Almodóvar Herráiz**  
**Angélica Escoredo García**  
**Mar García González**

EDICIÓN

**Mar García González**

ILUSTRACIÓN

**Carolina Temprado**  
**José María Valera Estévez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano y Mercedes Barba Galbis.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,  
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Marisa Valbuena y Lourdes Román.

**Confección y montaje:** Victoria Lucas.

**Corrección:** Ana M.<sup>a</sup> Díaz Villa.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 297359  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## Fichas de Refuerzo

### Unidad 1

Ficha 1	Decenas y unidades.....	4
Ficha 2	Los números hasta el 99.....	5
Ficha 3	Sumas sin llevar hasta el 99.....	6

### Unidad 2

Ficha 4	Comparación de números de dos cifras.....	7
Ficha 5	Sumas de tres números sin llevar hasta el 99.....	8
Ficha 6	Restas sin llevar hasta el 99.....	9

### Unidad 3

Ficha 7	La decena más cercana.....	10
Ficha 8	La centena.....	11
Ficha 9	Sumas llevando hasta el 99.....	12

### Unidad 4

Ficha 10	Monedas y billetes.....	13
Ficha 11	Los números del 100 al 199.....	14
Ficha 12	Restas llevando (pasando una decena a unidades).....	15

### Unidad 5

Ficha 13	Los números del 200 al 299.....	16
Ficha 14	Sumas y restas sin llevar con números de tres cifras.....	17
Ficha 15	Restas llevando (forma práctica).....	18

### Unidad 6

Ficha 16	Los números del 300 al 399.....	19
Ficha 17	Sumas llevando con números de tres cifras.....	20
Ficha 18	La multiplicación y la suma.....	21

### Unidad 7

Ficha 19	Los números del 400 al 499.....	22
Ficha 20	Restas llevando decenas o centenas.....	23

### Unidad 8

Ficha 21	Los números del 500 al 599.....	24
Ficha 22	Restas llevando decenas y centenas.....	25
Ficha 23	Las tablas del 2 y del 5.....	26

### Unidad 9

Ficha 24	La tabla del 3.....	27
Ficha 25	Los números del 600 al 699.....	28

### Unidad 10

Ficha 26	El kilogramo.....	29
Ficha 27	Los números del 700 al 799.....	30
Ficha 28	La tabla del 4.....	31
Ficha 29	Multiplicaciones sin llevar.....	32

### Unidad 11

Ficha 30	El metro.....	33
Ficha 31	La tabla del 6.....	34
Ficha 32	Problemas de dos operaciones (+, -).....	35

### Unidad 12

Ficha 33	Los números del 800 al 999.....	36
Ficha 34	La tabla del 7.....	37

### Unidad 13

Ficha 35	La tabla del 8.....	38
Ficha 36	El litro.....	39
Ficha 37	Repartos y división.....	40

### Unidad 14

Ficha 38	La tabla del 9.....	41
Ficha 39	Doble y mitad.....	42

### Unidad 15

Ficha 40	Problemas de dos operaciones (+, -, ×).....	43
----------	---	----

## Fichas de Ampliación

Ficha 1.....	44	Ficha 6.....	49	Ficha 11.....	54
Ficha 2.....	45	Ficha 7.....	50	Ficha 12....	55
Ficha 3.....	46	Ficha 8.....	51	Ficha 13....	56
Ficha 4.....	47	Ficha 9.....	52	Ficha 14....	57
Ficha 5.....	48	Ficha 10....	53	Ficha 15....	58

<b>Soluciones</b> .....	59
-------------------------	----

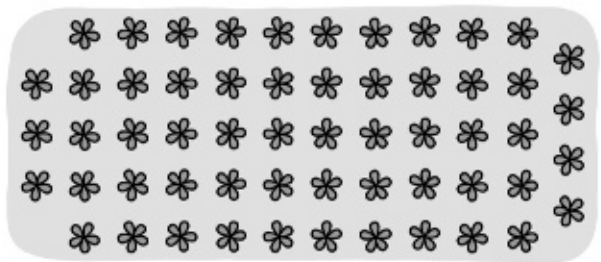
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Haz grupos de 10. Después, completa.**

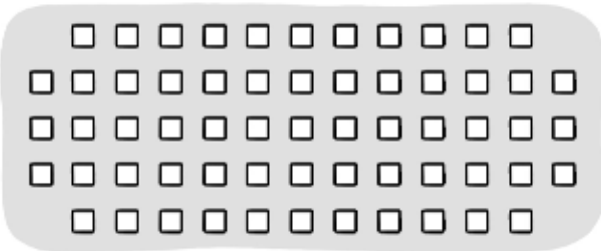
REFUERZO


 decenas +  unidades

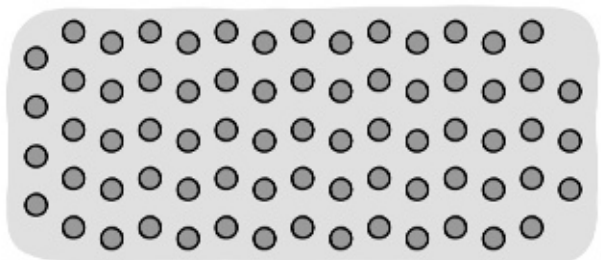
+  =


 decenas +  unidades

+  =


 decenas +  unidades

+  =


 decenas +  unidades

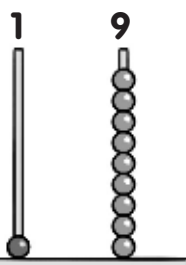

+  =

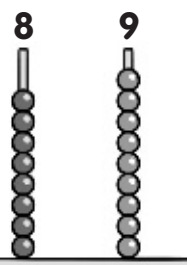


 decenas +  unidades

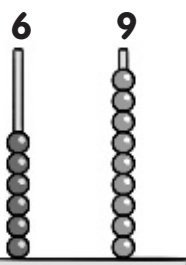

+  =

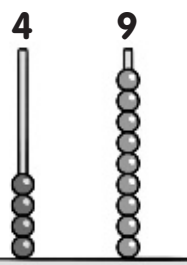

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

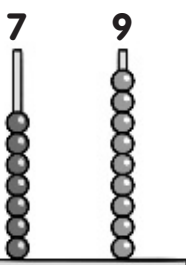

1 Añade 1 unidad y representa el número que resulta.

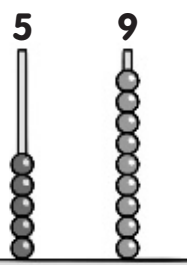

	▶					
<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades		<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades					
Decenas	Unidades					
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">19</div>		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">20</div>				

	▶					
<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades		<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades					
Decenas	Unidades					
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>				

	▶					
<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades		<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades					
Decenas	Unidades					
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>				

	▶					
<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades		<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades					
Decenas	Unidades					
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>				

	▶					
<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades		<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades					
Decenas	Unidades					
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>				

	▶					
<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades		<table border="1" style="width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Decenas</td><td style="width: 50px;">Unidades</td></tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades					
Decenas	Unidades					
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>				

2 Completa.

<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">29</div>	◀ 30 ▶	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	◀ 59 ▶	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	◀ 20 ▶	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>

<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	◀ 49 ▶	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	◀ 90 ▶	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	◀ 79 ▶	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y calcula.**

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.  
¿Cuántos cromos tiene en total?

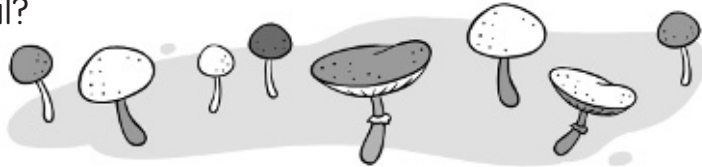
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► En total tiene

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.  
¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► En total

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.  
¿Cuántos aviones tiene en total?

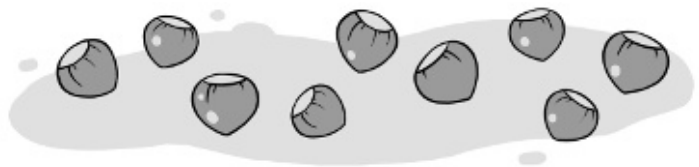
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► \_\_\_\_\_

Inés compró 64 castañas. Le han dado 32 castañas más.  
¿Cuántas castañas tiene en total?

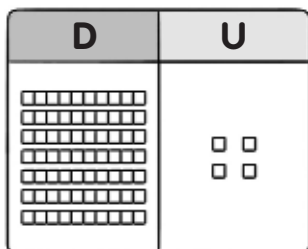
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



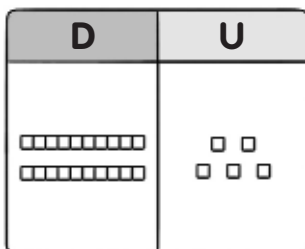
► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los números representados y completa.



74



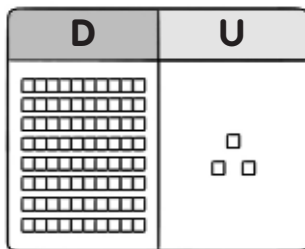
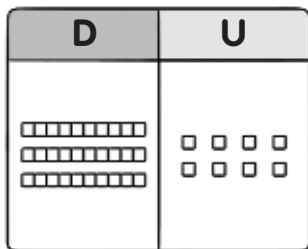
25

\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

>

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

<



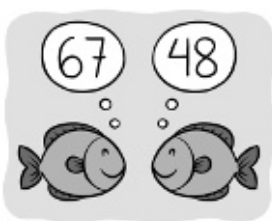
\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

>

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

<

**2** Compara y completa.

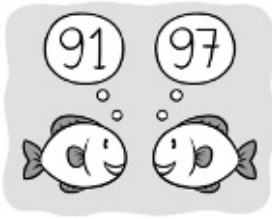


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

>

<

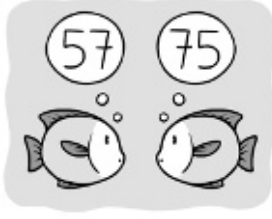


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

>

<



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

>

<

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

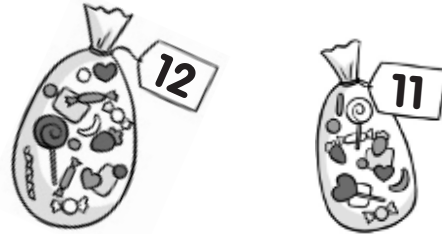
**1** ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.

REFUERZO



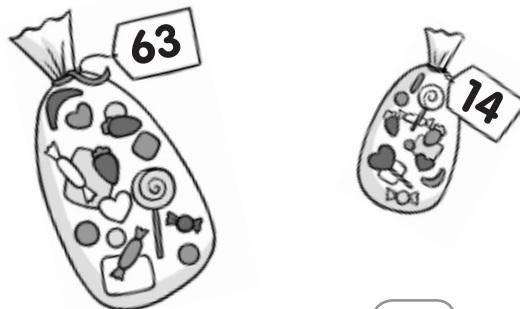
	D	U	
	4	2	
6			5
	2	3	
	+ 31		
-----			
□			

□ + □ + □ = □



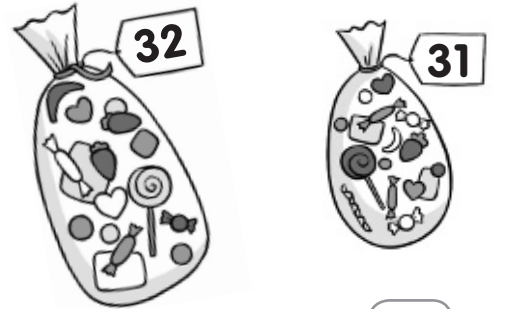
	D	U	
	7	5	
8			7
	1	2	
	+ 11		
-----			
□			

□ + □ + □ = □



□	□	□	
	□	□	
	+ □		
-----			
□			

□ + □ + □ = □



□	□	□	
	□	□	
	+ □		
-----			
□			

□ + □ + □ = □



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

He colocado 54 piezas.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 54 \\ \hline \square \end{array}$$

-  =

Quedan  piezas.

He colocado 63 piezas.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 63 \\ \hline \square \end{array}$$

-  =

Quedan  piezas.

He colocado 42 piezas.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

-  =

Quedan  piezas.

He colocado 45 piezas.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

-  =

Quedan  piezas.

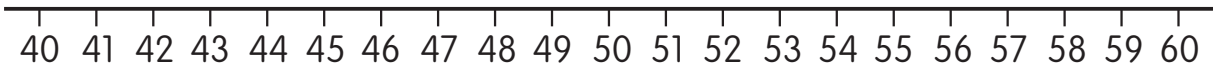
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.**

42

57

54



- El número 42 está entre las decenas  y .
- 42 está más cerca de .
- El número 57 está entre las decenas  y .
- 57 está más cerca de .
- El número 54 está entre las decenas  y .
- 54 está más cerca de .

**2 Relaciona.**


Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20


**3 Colorea la decena más cercana en cada caso.**

18	10	20	53	50	60	89	80	90
37	30	40	81	80	90	46	40	50

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea.**

5 centenas 

3 centenas 

2 centenas 

8 centenas 

4 centenas 

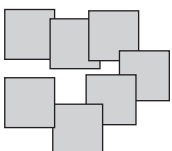

1 centena 

9 centenas 

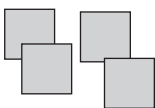

7 centenas 

6 centenas 

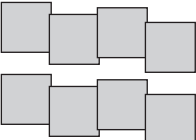

**2 Completa.**

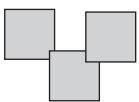

C	D	U
7	0	0

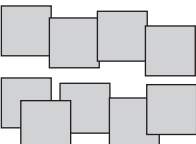

C	D	U

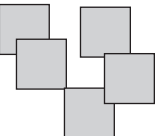

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa la representación y calcula las sumas.Suma:  $49 + 23$ 

REFUERZO

D	U
49	23

49 ▶  
23 ▶

D	U

▶

①	9
4	3
+ 2	

$\boxed{49} + \boxed{23} = \boxed{\quad}$

Suma:  $53 + 38$ 

D	U
53	38

53 ▶  
38 ▶

D	U

▶

○	3
5	8
+ 3	

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Suma:  $27 + 56$ 

D	U
27	56

27 ▶  
56 ▶

D	U

▶

○	7
2	6
+ 5	

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



Victor ha gastado \_\_\_\_\_



Alba ha gastado \_\_\_\_\_

**2** ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos



100
○
○
○

Faltan \_\_\_\_\_



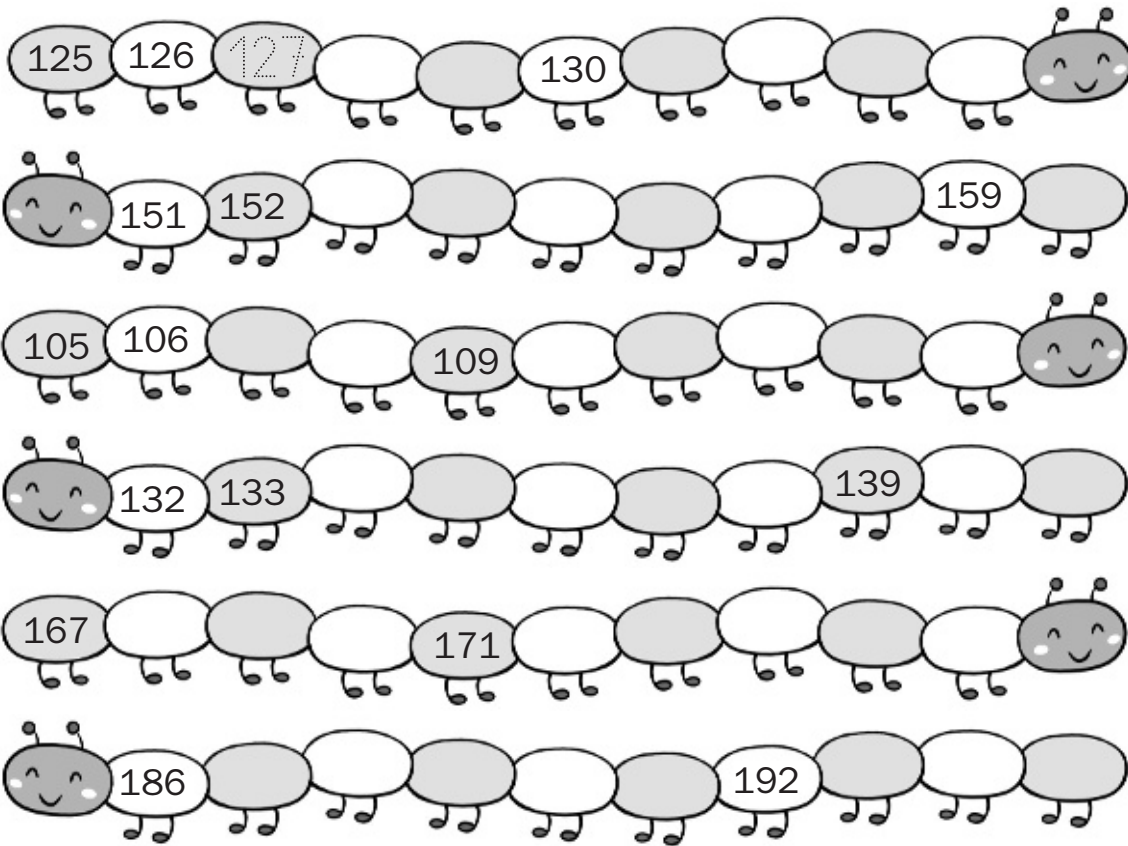
100
○
○
○

Faltan \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** Completa las series.



**2** Escribe el número anterior y el posterior en cada caso.

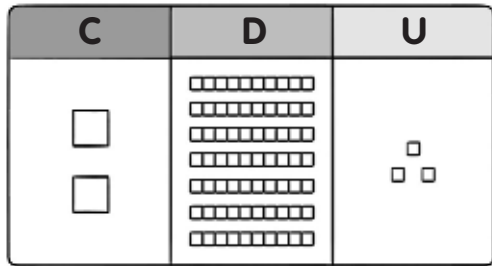
<input type="text" value="139"/>	<input type="text" value="129"/>	<input type="text" value="119"/>
<input type="text" value="169"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="180"/>
<input type="text" value="99"/>	<input type="text" value="140"/>	<input type="text" value="150"/>
<input type="text" value="159"/>	<input type="text" value="120"/>	<input type="text" value="170"/>
<input type="text" value="130"/>	<input type="text" value="189"/>	<input type="text" value="160"/>
<input type="text" value="179"/>	<input type="text" value="149"/>	<input type="text" value="198"/>



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

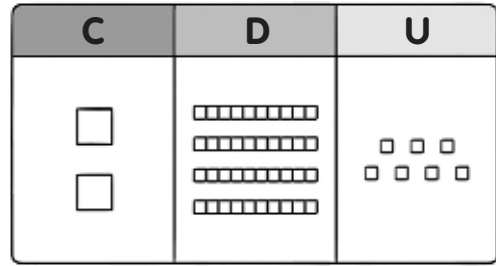
REFUERZO

**1** Completa.



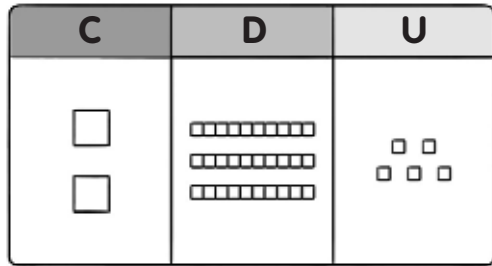
C +  D +  U

+  +  =



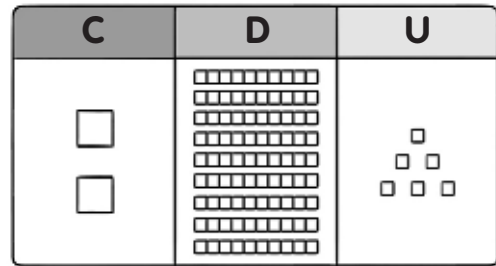
C +  D +  U

+  +  =



C +  D +  U

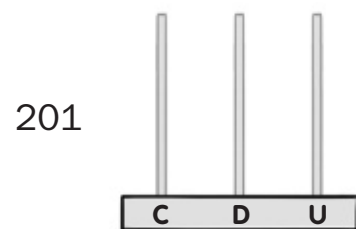
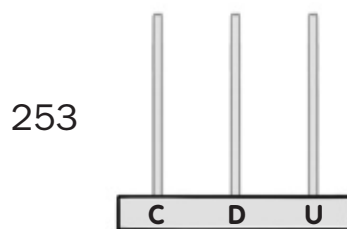
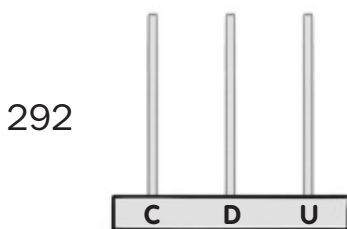
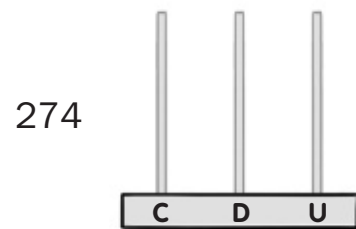
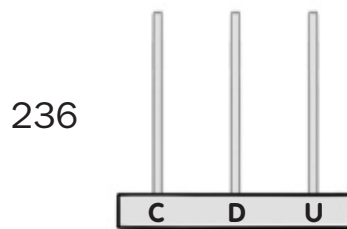
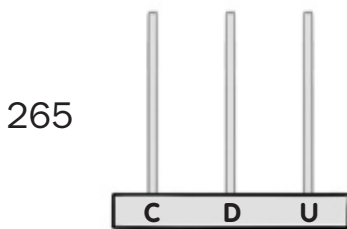
+  +  =



C +  D +  U

+  +  =

**2** Representa cada número en el ábaco.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Suma.**

C D U
1 4 2
+ 4 7

C D U
1 7 4
+ 2 5

C D U
1 5 7
+ 1 2

C D U
6 3
+ 1 2 4

C D U
1 5
+ 1 6 3

C D U
1 2 9
+ 3 0

C D U
1 2 5
+ 7 1

C D U
1 4 6
+ 1 2

C D U
1 5 4
+ 2 5

**2 Resta.**

C D U
1 2 5
- 1 1 3

C D U
2 7 8
- 1 3 1

C D U
2 9 5
- 2 7 3

C D U
2 7 6
- 7 4

C D U
2 4 7
- 1 4 7

C D U
2 6 9
- 1 2 3

C D U
1 6 8
- 5 1

C D U
2 7 7
- 1 2 5

C D U
2 8 9
- 4 7

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1 Resta.**

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 2 + \textcircled{1} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 5 + \textcircled{1} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1} 2 \\ - 4 + \textcircled{1} 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1} 7 \\ - 1 + \textcircled{1} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{\phantom{1}} 5 \\ - 6 + \textcircled{\phantom{1}} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{\phantom{1}} 4 \\ - 3 + \textcircled{\phantom{1}} 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{\phantom{1}} 3 \\ - 2 + \textcircled{\phantom{1}} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{\phantom{1}} 3 \\ - 1 + \textcircled{\phantom{1}} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{\phantom{1}} 4 \\ - 7 + \textcircled{\phantom{1}} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

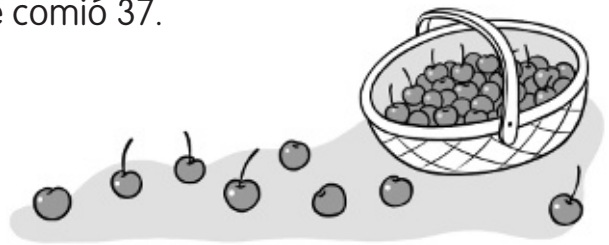
$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{\phantom{1}} 2 \\ - 1 + \textcircled{\phantom{1}} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{\phantom{1}} 2 \\ - 1 + \textcircled{\phantom{1}} 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{\phantom{1}} 3 \\ - 2 + \textcircled{\phantom{1}} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

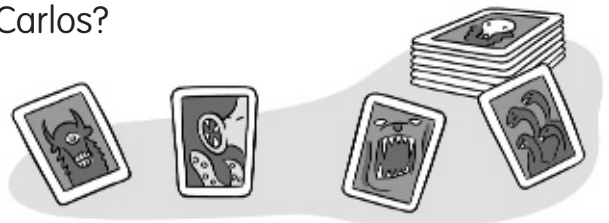
**2 Lee y calcula.**

Juana tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.  
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\phantom{1}} \square \\ \hline \square \end{array}$$


Quedan \_\_\_\_\_

Carlos tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Carlos?

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\phantom{1}} \square \\ \hline \square \end{array}$$


Le quedan \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

348

► trescientos cuarenta y ocho

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



$$\square C + \square U$$

$$\square + \square = \square$$

► \_\_\_\_\_

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



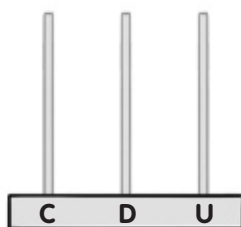
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

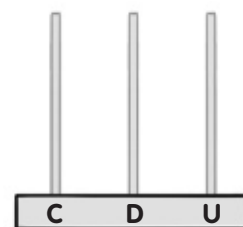
► \_\_\_\_\_

**2 Representa cada número en el ábaco.**

398



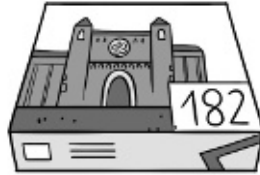


209



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



REFUERZO

**1** ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.

$$\begin{array}{r}
 238 \\
 + 143 \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

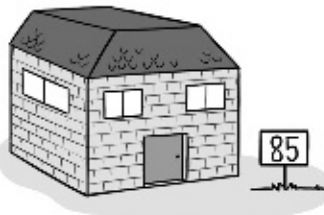
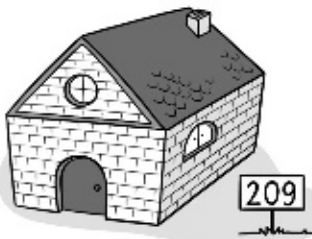


Tienen  piezas.

$$\begin{array}{r}
 182 \\
 + 143 \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$



Tienen  piezas.

**2** ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.

$$\begin{array}{r}
 190 \\
 + 85 \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

Tienen  ladrillos.

$$\begin{array}{r}
 209 \\
 + 85 \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

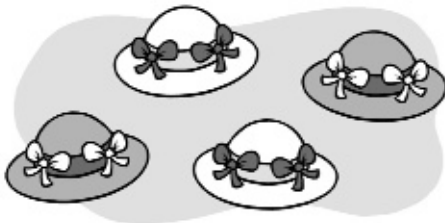
Tienen  ladrillos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Relaciona.**

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$2 \times 6$	$9 \times 3$	$8 \times 2$	$3 \times 5$

**2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.**



$\square + \square + \square + \square = \square$   
 $\square \times \square = \square$   
 Hay \_\_\_\_\_

**3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.**



$\square + \square + \square + \square + \square = \square$   
 $\square \times \square = \square$   
 Hay \_\_\_\_\_

**4 ¿Cuántas mariquitas hay? Completa.**



$\square + \square + \square = \square$   
 $\square \times \square = \square$   
 Hay \_\_\_\_\_

**5 ¿Cuántas tazas hay en el armario? Completa.**



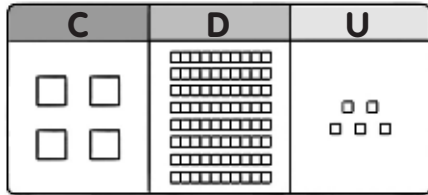
$\square + \square + \square + \square = \square$   
 $\square \times \square = \square$   
 Hay \_\_\_\_\_

REFUERZO

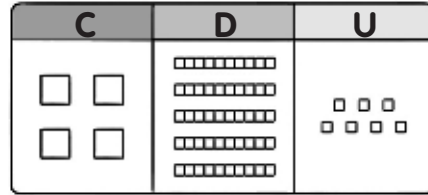
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

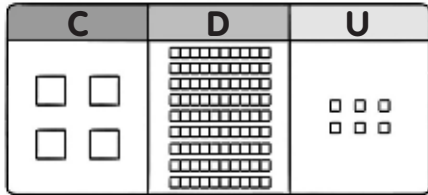
**1** Escribe cada número representado.



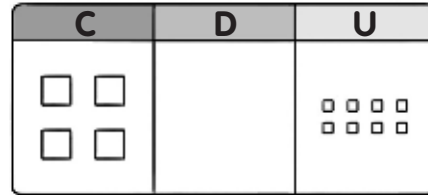
C +  D +  U  
 +  +  =



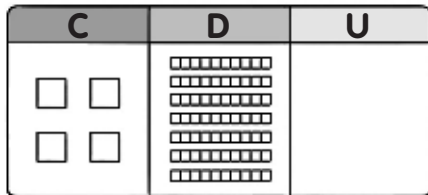
C +  D +  U  
 +  +  =



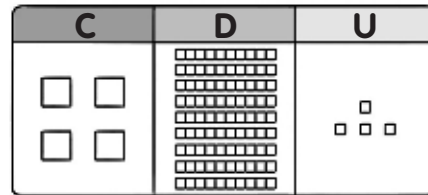
C +  D +  U  
 +  +  =



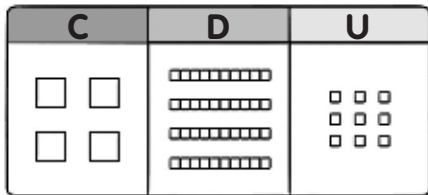
C +  U  
 +  =



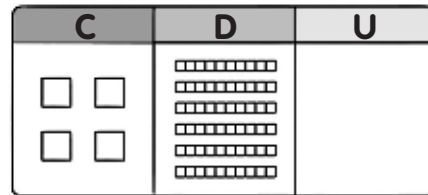
C +  D  
 +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D  
 +  =

# Restas llevando decenas o centenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

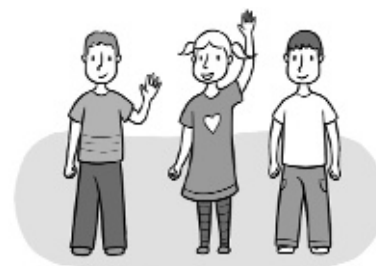
$$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

## 2 Lee y calcula.

En una carrera de sacos participaron 470 jóvenes.

De ellos, 235 eran chicas y el resto chicos.

¿Cuántos chicos participaron?

Participaron \_\_\_\_\_

Durante la carrera fueron eliminados 190 participantes.

¿Cuántos participantes llegaron a la meta?

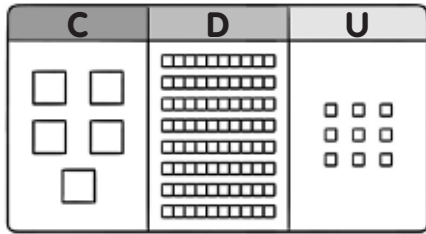



Llegaron \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

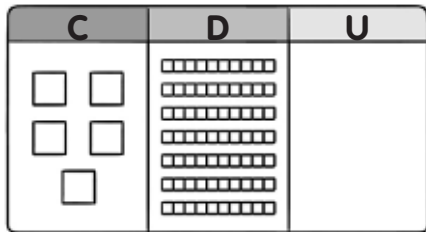
**1** Completa y escribe el número representado.



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

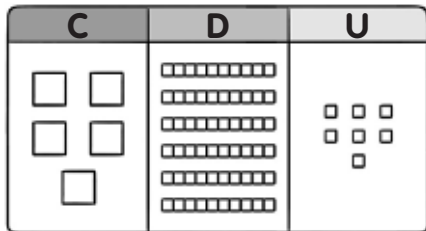
quinientos



$$\square C + \square D$$

$$\square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_

**2** Escribe con un número el dato de cada noticia.

<p>Se han fichado quinientos cuarenta y cinco nuevos jugadores.</p> <p>=====</p>	<p>Se han recogido quinientos tres perros abandonados.</p> <p>=====</p>



# Restas llevando decenas y centenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$$\begin{array}{r} 554 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

## 2 Lee y calcula.

En un polideportivo hay 585 jugadores. Les han dado camisetas a 396 jugadores. ¿Cuántas camisetas faltan?

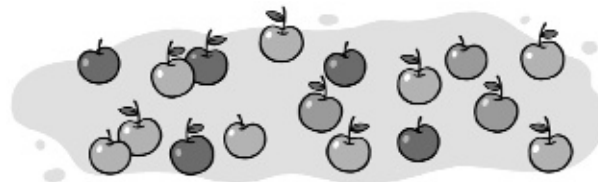
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$



Faltan \_\_\_\_\_

En una frutería había 442 manzanas. Han vendido 258 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$



Quedan \_\_\_\_\_

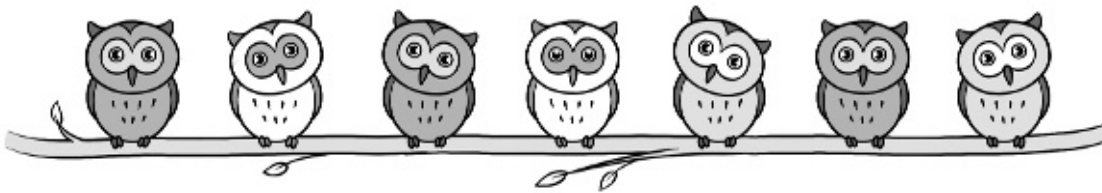
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piruletas hay? Completa.

$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2** ¿Cuántos botones hay? Completa.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3** ¿Cuántos ojos tienen? Completa.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

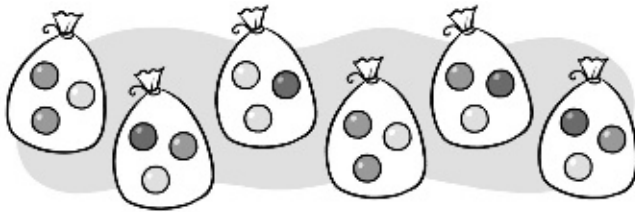
**4** Completa.

$$2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}} \quad 2 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad 2 \times 8 = \boxed{\phantom{00}} \quad 2 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad 5 \times 4 = \boxed{\phantom{00}} \quad 5 \times 7 = \boxed{\phantom{00}} \quad 5 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

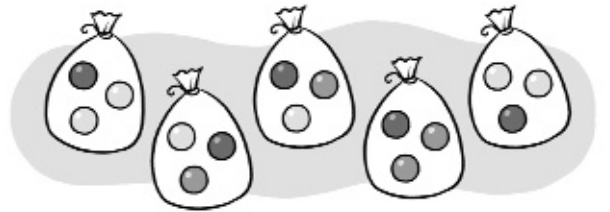
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas canicas hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

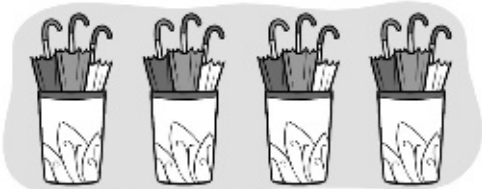
**2** ¿Cuántos hay? Completa.



Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene  botellas.

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay  paragüeros.

Cada paragüero tiene  paraguas.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**3** Completa.

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 1 = \square$

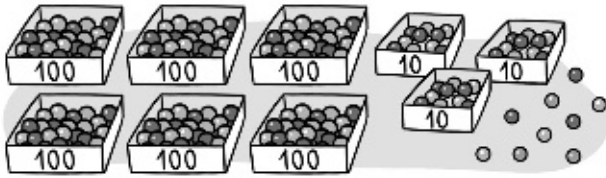
$3 \times 0 = \square$

$3 \times 10 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1 Cuenta y completa.**

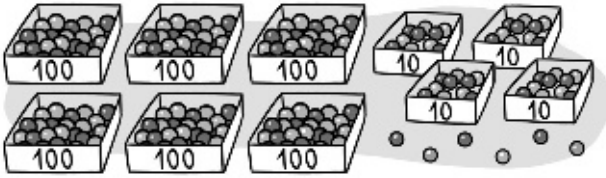


C +  D +  U

+  +  =

639

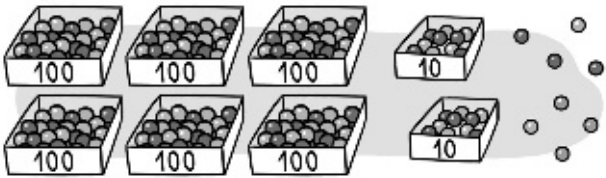
▶ *seiscientos treinta y nueve*



C +  D +  U

+  +  =

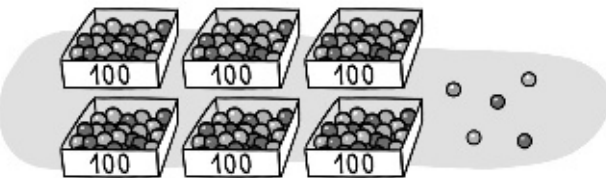
▶ \_\_\_\_\_



C +  D +  U

+  +  =

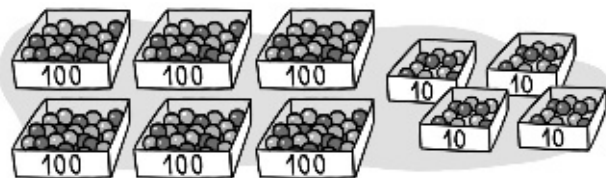
▶ \_\_\_\_\_



C +  U

+  =

▶ \_\_\_\_\_



C +  D

+  =

▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa las balanzas y completa con *más* o *menos* según corresponda.

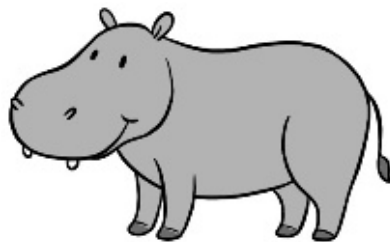


Las manzanas pesan  
\_\_\_\_\_ que las peras.



Las fresas pesan  
\_\_\_\_\_ que los plátanos.

2 Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

Pesan menos de 1 kg

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

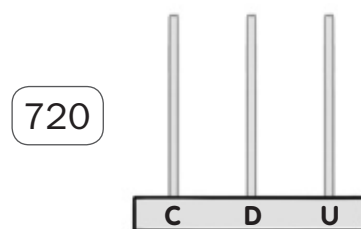
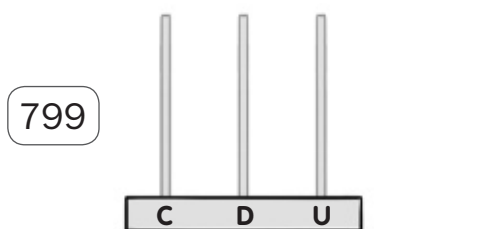
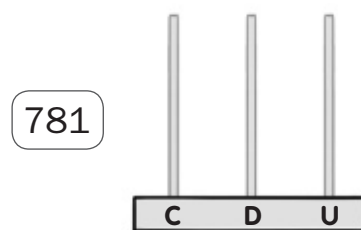
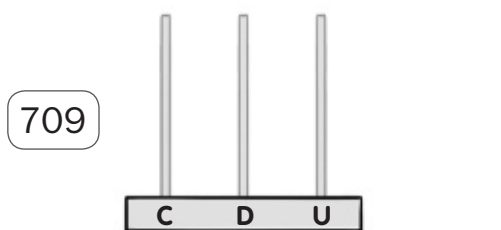
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

REFUERZO

Número	C	D	U	
739	7	3	9	▶ <i>setecientos</i>
770				▶ _____
708				▶ _____
732				▶ _____
				▶ <i>setecientos noventa</i>
				▶ <i>setecientos</i>
				▶ <i>setecientos diez</i>
				▶ <i>setecientos uno</i>

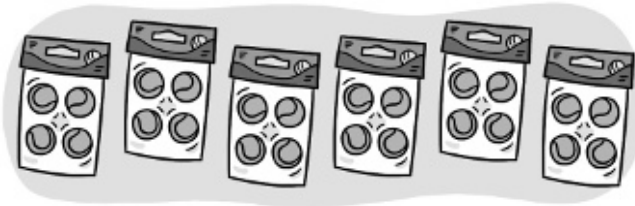
**2 Representa cada número en el ábaco.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** ¿Cuántas pelotas hay? Completa.

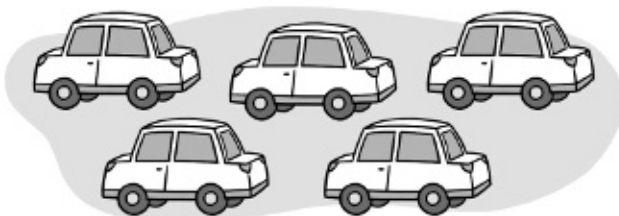


Hay  bolsas.

Cada bolsa tiene  pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**2** ¿Cuántas ruedas hay? Completa.



Hay  coches.

Cada coche tiene  ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**3** ¿Cuántos lápices hay? Completa.



Hay  estuches.

Cada estuche tiene  lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**4** Completa.

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** Calcula.

	D	U
	9	1
×		5
<hr/>		
	4	5

	D	U
	7	3
×		2
<hr/>		

	D	U
	4	1
×		3
<hr/>		

	D	U
	5	2
×		2
<hr/>		

	D	U
	2	1
×		5
<hr/>		

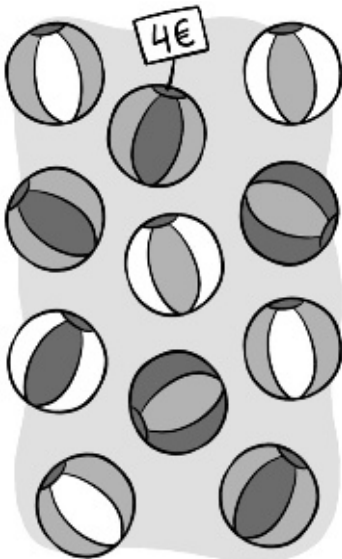
	D	U
	7	2
×		3
<hr/>		

	D	U
	4	3
×		3
<hr/>		

	D	U
	6	2
×		4
<hr/>		

	D	U
	7	1
×		5
<hr/>		

**2** ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.



Precio de una pelota ►  €

Número de pelotas ►

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

1 m =  cm

5 m =  cm

3 m =  cm

7 m =  cm

2 m =  cm

9 m =  cm

4 m =  cm

8 m =  cm

6 m =  cm

**2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?  
Lee y relaciona.**

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

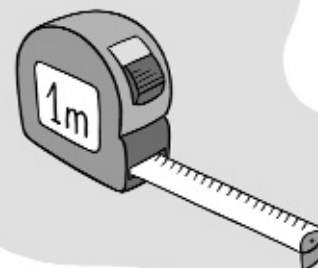
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



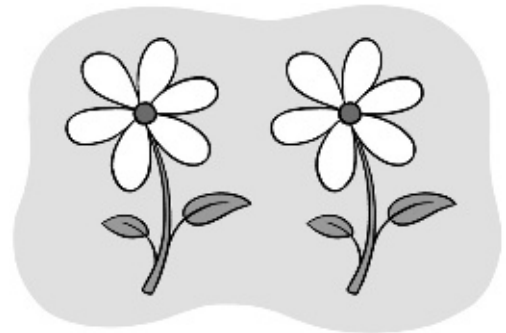
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ►  $\square + \square = \square$

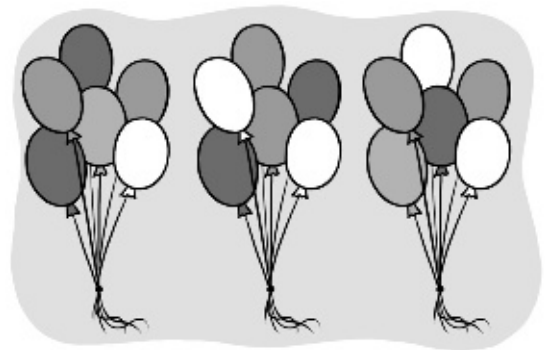
Multiplicación ►  $\square \times \square = \square$

Tienen  $\square$  pétalos.

¿Cuántos globos hay en total?

Suma ►  $\square + \square + \square = \square$

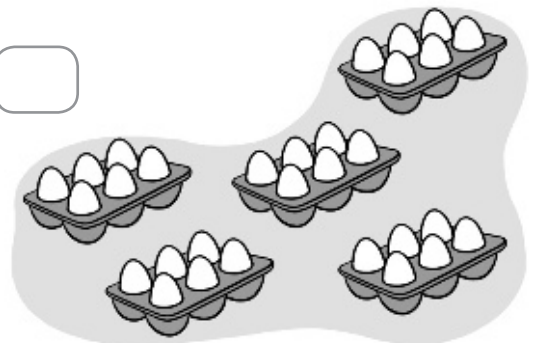
Multiplicación ►  $\square \times \square = \square$

Hay  $\square$  globos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ►  $\square + \square + \square + \square + \square = \square$

Multiplicación ►  $\square \times \square = \square$

Hay  $\square$  huevos.**2 Completa.**

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 7 = \square$

# Problemas de dos operaciones

## (+, -)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y calcula.**

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

□
○ □
□
□
□
○ □
□
□

---

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?

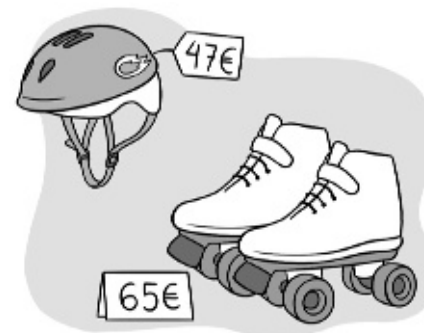
□		□
○ □		○ □
□		□




---

Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

□		□
○ □		○ □
□		□

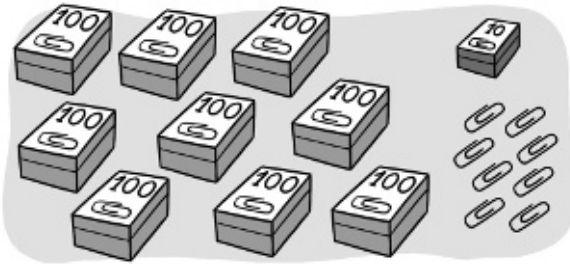



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

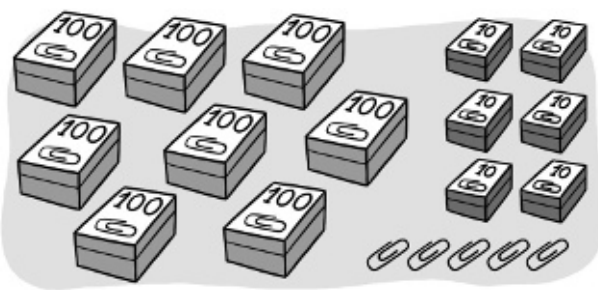
REFUERZO

**1 Cuenta y completa.**



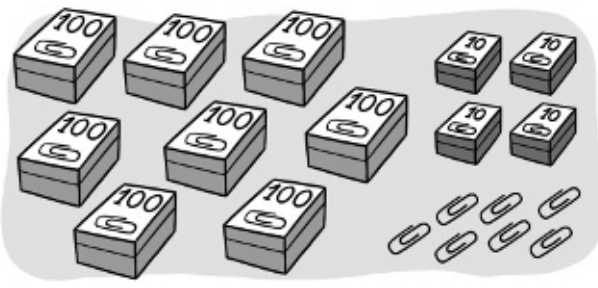
C +  D +  U  
 +  +  =

C	D	U
9	1	8



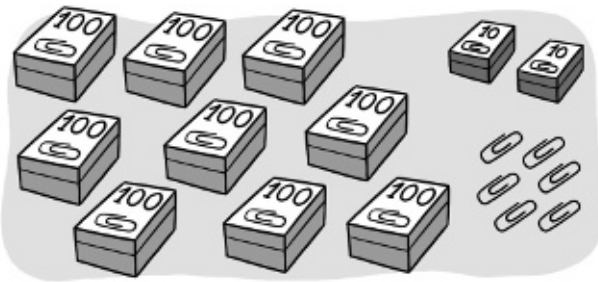
C +  D +  U  
 +  +  =

C	D	U
8	2	5



C +  D +  U  
 +  +  =

C	D	U
7	4	3

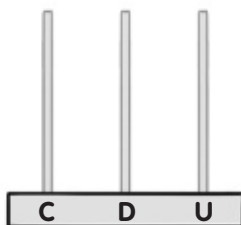


C +  D +  U  
 +  +  =

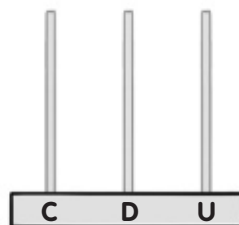
C	D	U
6	5	2

**2 Representa cada número en el ábaco.**

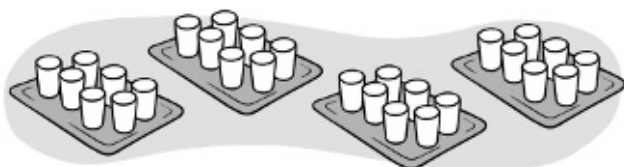
889



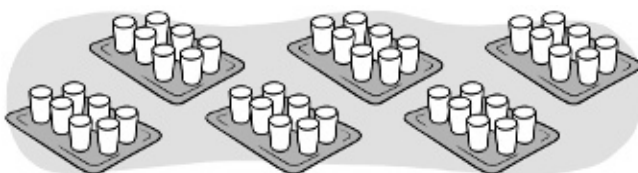
909



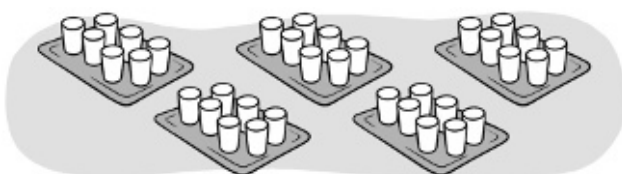
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.Hay  bandejascon  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.Hay  bandejascon  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.Hay  bandejascon  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.**2** Completa.

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

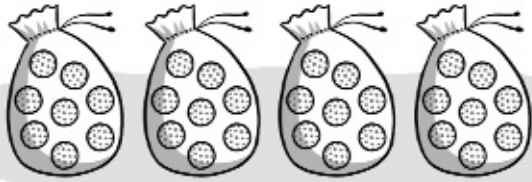
$7 \times 1 = \square$

$7 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.

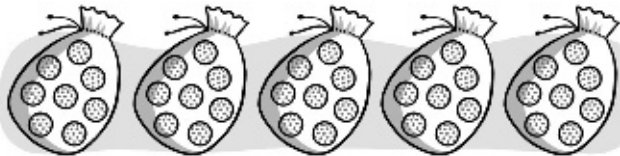


Hay  bolsas

con  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.

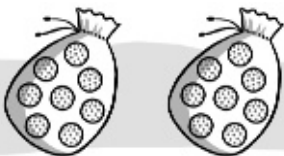


Hay  bolsas

con  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.



Hay  bolsas

con  pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.

**2** Completa.

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada nombre donde corresponde.



Contiene más  
de 1 litro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Contiene menos  
de 1 litro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Estima y marca con una X la opción correcta.



- 2 litros
- 20 litros



- 5 litros
- 60 litros



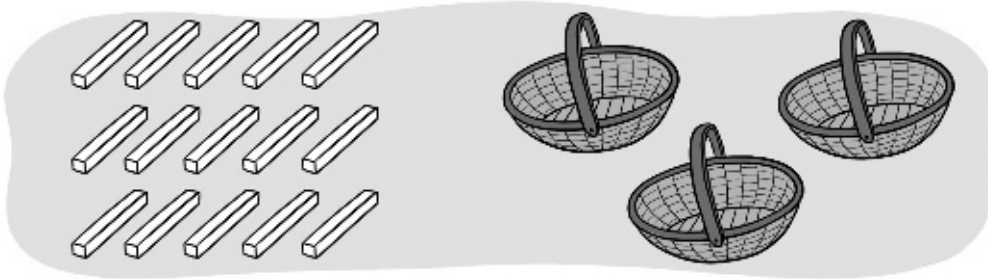
- 6 litros
- 300 litros



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

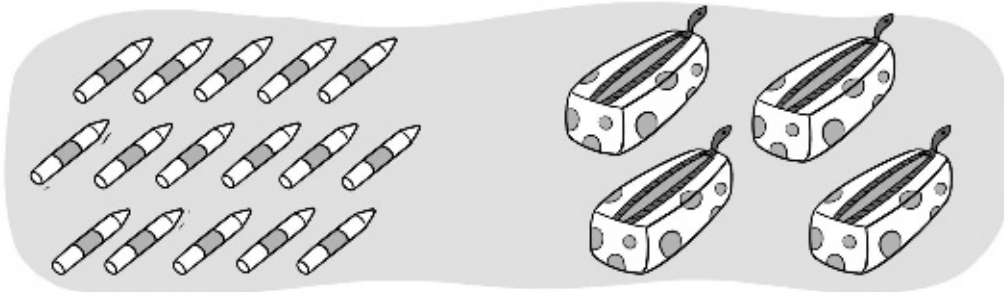
REFUERZO

**1** Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



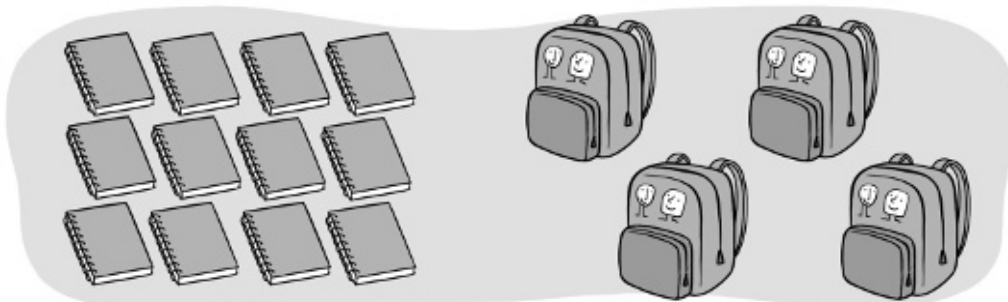
$\square : \square = \square$  ► *En cada cesto hay* \_\_\_\_\_

**2** Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



$\square : \square = \square$  ► *En cada estuche hay* \_\_\_\_\_

**3** Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



$\square : \square = \square$  ► *En cada mochila hay* \_\_\_\_\_



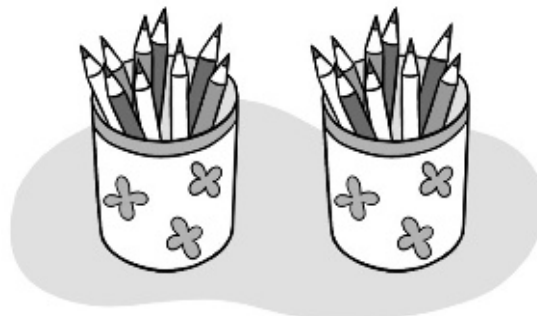
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

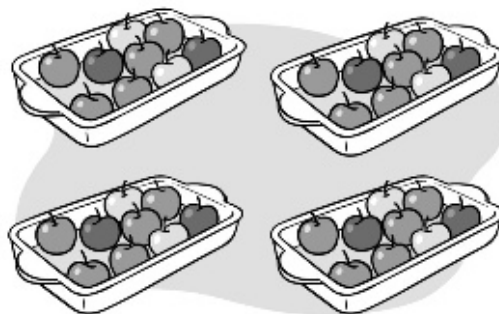
$$\square \times \square = \square$$

Hay  $\square$  lápices.

¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

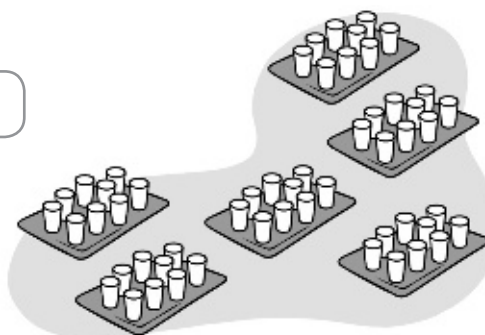
$$\square \times \square = \square$$

Hay  $\square$  manzanas.

¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  $\square$  vasos.**2 Completa.**

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 5 = \square$

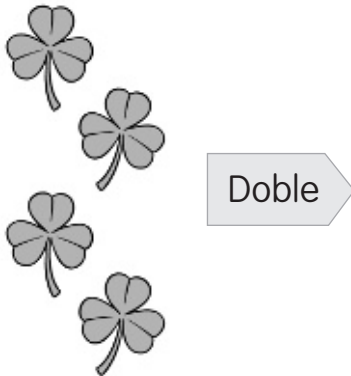
$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

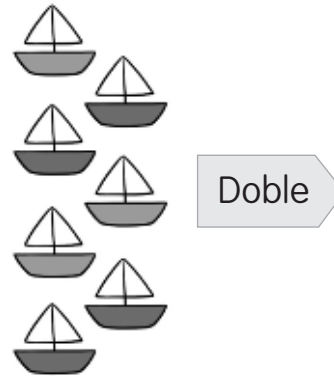
REFUERZO

**1 Dibuja y completa.**



$$\square \times \square = \square$$

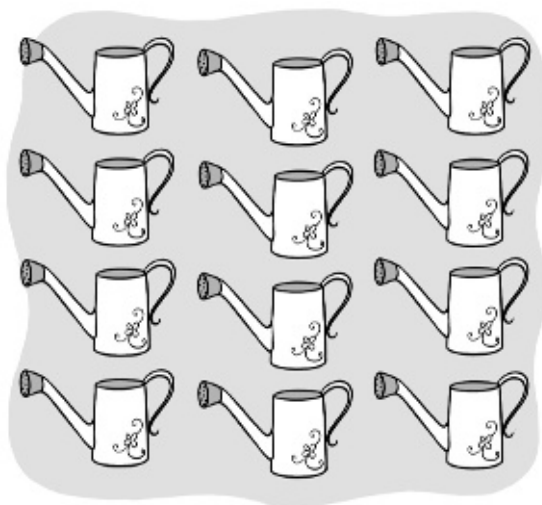
El doble de 4 es .



$$\square \times \square = \square$$

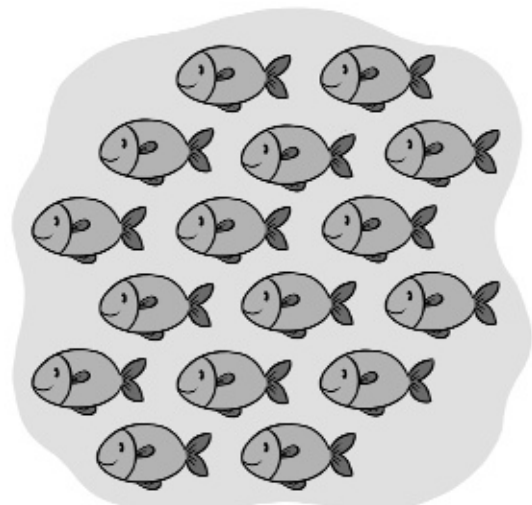
El doble de  es .

**2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.**



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de  es .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

- 1** Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$




---

- 2** Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$




---

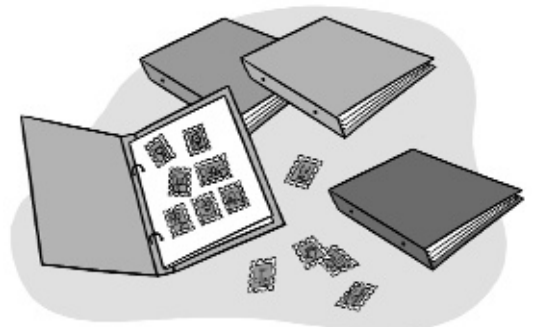
- 3** Miguel ha archivado 32 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$




---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1 Colorea las decenas de rojo y las unidades de azul. Después, completa.**

D	U

+  =

\_\_\_\_\_

D	U

+  =

\_\_\_\_\_

D	U

+  =

\_\_\_\_\_

D	U

+  =

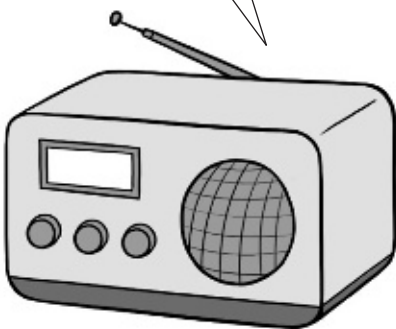
\_\_\_\_\_

**2 Escribe los números de teléfono indicados por la radio.**

Llame al noventa y uno-cinco-cuarenta y tres-sesenta y ocho-setenta.

91 5

90








O bien al noventa-cuatro-treinta y tres-cincuenta y uno-veinticuatro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula. Después, rodea de rojo las restas que den como resultado un número menor que 50.

$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 98 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

**2** Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Después completa.

63	91	38	49	66
<p>Mi dorsal es mayor que 30 y menor que 40.</p> 	<p>Mi dorsal está entre 40 y 50.</p> 	<p>Yo tengo un dorsal con 9 decenas.</p> 	<p>La suma de sus dos cifras da un número menor que 10.</p> 	<p>El mío tiene 6 unidades.</p> 





- Los dorsales mayores que 50 ►
- Los dorsales menores que 50 ►
- Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.

○  ○  ○  ○

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1 Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.**

<p>Mi cantidad de canicas está más cerca de 30 que de 40.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 5px auto;">38</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 5px auto;">27</div>	<p>Mi cantidad de canicas está más cerca de 40 que de 30.</p> 
<p>La mía está más cerca de 30 que de 20.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 5px auto;">32</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 5px auto;">43</div>	<p>La mía está más cerca de 40 que de 50.</p> 

**2 Completa.**

800 → 

C	D	U





 →  C =  U









→ 

C	D	U

 →  C =  U

**3 Observa, escribe los números y calcula.**

- |   |  |
|---|--|
|  ▶ Doce            |  ▶ Treinta y cuatro |
|  ▶ Sesenta y cinco |  ▶ Ochenta y siete  |

 + 	 + 	 - 	 - 
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula y completa.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

• El resultado mayor es .

• El resultado menor es .

**2** Rodea las monedas y billetes que utilizarías para comprar estos objetos.

 1 euro y 10 céntimos



 7 euros y 23 céntimos



 21 euros y 62 céntimos



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el número anterior y el posterior en cada caso.

◀ 200 ▶     
  ◀ 230 ▶     
  ◀ 273 ▶

**2** Calcula y colorea según la clave.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200

$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

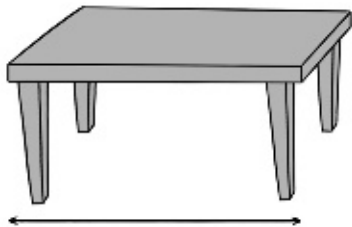
**3** Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.

<input type="text" value="3 lados"/>		<input type="text" value="5 vértices"/>
<input type="text" value="4 lados"/>		<input type="text" value="4 vértices"/>
<input type="text" value="5 lados"/>		<input type="text" value="3 vértices"/>



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuánto miden en la realidad? Estima y relaciona.



3 cm



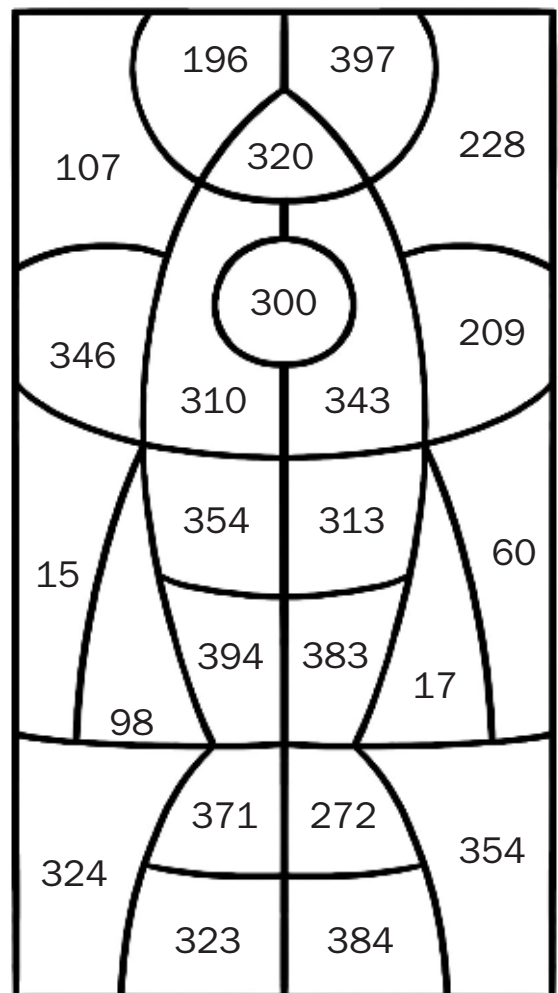
80 cm



9 cm

**2** Calcula. Después, colorea solo las zonas que contengan los resultados de las sumas.

$\begin{array}{r} 256 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 167 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 127 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 206 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 185 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 143 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 172 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 104 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 170 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 244 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>



AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y calcula.**

AMPLIACIÓN

385      197      74      302

Suma los dos números menores


Suma el número mayor y el menor


Resta el número menor al mayor


**2 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.**



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

**3 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.**

3 1 8
- 2 5 1

4 7 1
- 2 3 7

3 2 0
- 1 1 1

4 9 7
- 3 7 8

2 8 4
- 1 6 9

3 2 6
- 6 1

2 2 8
- 8 4

3 9 2
- 9

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y rodea el número correcto.**

Está más cerca de 500 que de 599.  
La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

590                      549  
510                      535

Es mayor que 400.  
Está más cerca de 400 que de 500.  
La cifra de las decenas es 2.

584                      520  
460                      420

Es mayor que 300.  
La cifra de las centenas es 4.  
La suma de sus cifras es 13.

299                      490  
428                      580

**2 Calcula.**

$$\begin{array}{r} 310 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 297 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

**3 Completa la tabla. Después, contesta.**



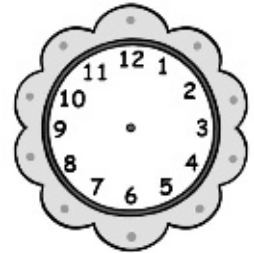
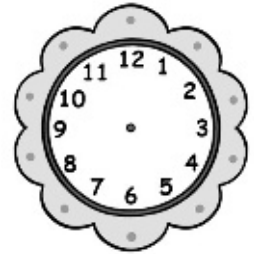
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2									
5 ×	0	5									

• ¿Es igual  $2 \times 5$  que  $5 \times 2$ ?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1 Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.**

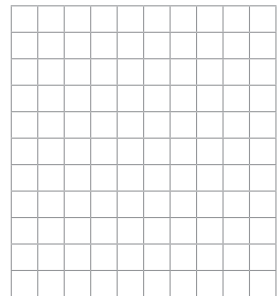


**2 Resuelve.**

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?



1 € =  céntimos

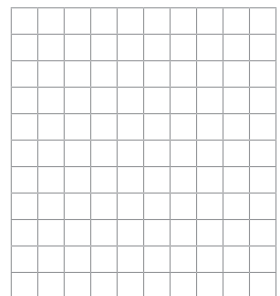


Le devuelven \_\_\_\_\_

- Un cuaderno cuesta 1,75 €. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?



1,75 € =  céntimos



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 18$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 24$

$3 \times \square = 15$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times \square = 40$

$4 \times \square = 32$

**2 Resuelve y descifra el mensaje.**

$4 \times 7 =$	<b>S</b>
----------------	----------

$5 \times 2 =$	<b>T</b>
----------------	----------

$2 \times 7 =$	<b>A</b>
----------------	----------

$4 \times 9 =$	<b>E</b>
----------------	----------

$3 \times 9 =$	<b>B</b>
----------------	----------

$3 \times 8 =$	<b>L</b>
----------------	----------

S  
 $\frac{10}{28} \frac{36}{14} \frac{27}{36} \frac{28}{28} \frac{24}{14} \frac{28}{28} \frac{10}{14} \frac{14}{27} \frac{24}{24} \frac{14}{14} \frac{28}{28}$

**3 Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.**



- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1 Relaciona.**

2 filas con 6 🐚  
cada una.



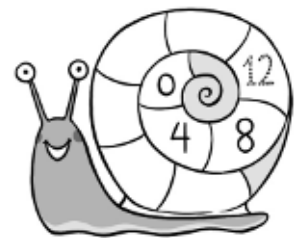
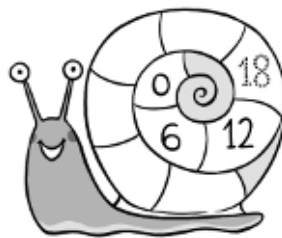
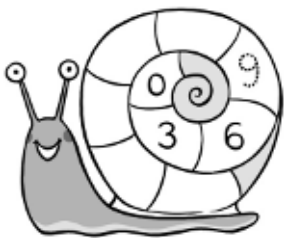
$6 \times 2 = 15$

3 filas con 5 🐚  
cada una.

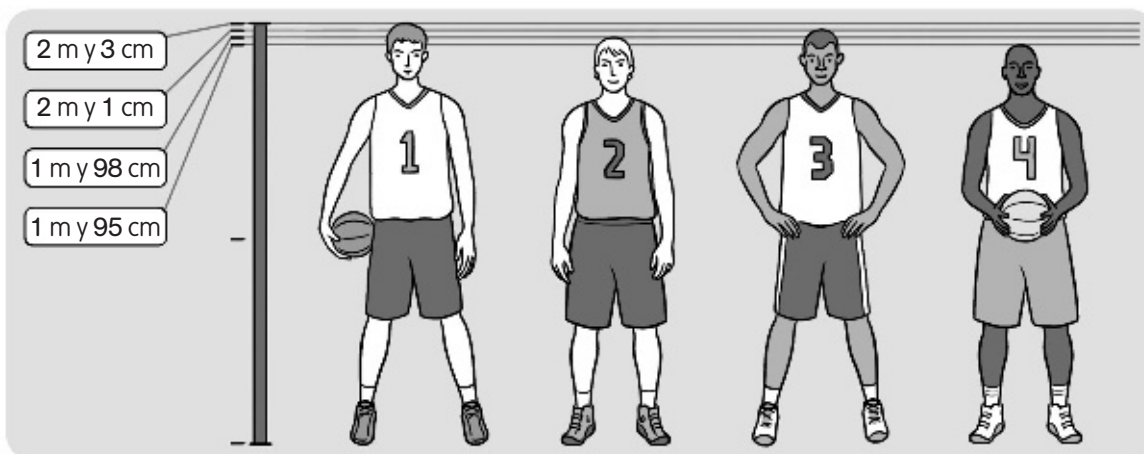


$3 \times 5 = 12$

**2 Completa las series.**



**3 ¿Cuántos centímetros mide cada jugador? Calcula. Después, ordena de menor a mayor sus alturas.**



1 ▶  cm +  cm =  cm      2 ▶  cm +  cm =  cm

3 ▶  cm +  cm =  cm      4 ▶  cm +  cm =  cm

jugador  < jugador  < jugador  < jugador

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

¿Es igual  $4 \times 6$  que  $6 \times 4$ ?

¿Es igual  $5 \times 7$  que  $7 \times 5$ ?

**2** Completa las series.

Row 1: Fish, 70, 63, ○, ○, ○, ○, ○, ○, 7, 0

Row 2: Fish, 50, 45, ○, ○, ○, ○, ○, ○, 5, 0

Row 3: Fish, 60, 54, ○, ○, ○, ○, ○, ○, 6, 0

**3** Busca en la hoja del calendario y contesta.

Mayo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

• ¿En qué día de la semana empieza este mes?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué día de la semana es el día 16?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué día es el segundo jueves? \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos sábados tiene este mes? \_\_\_\_\_

• ¿En qué día de la semana empieza el mes de junio? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

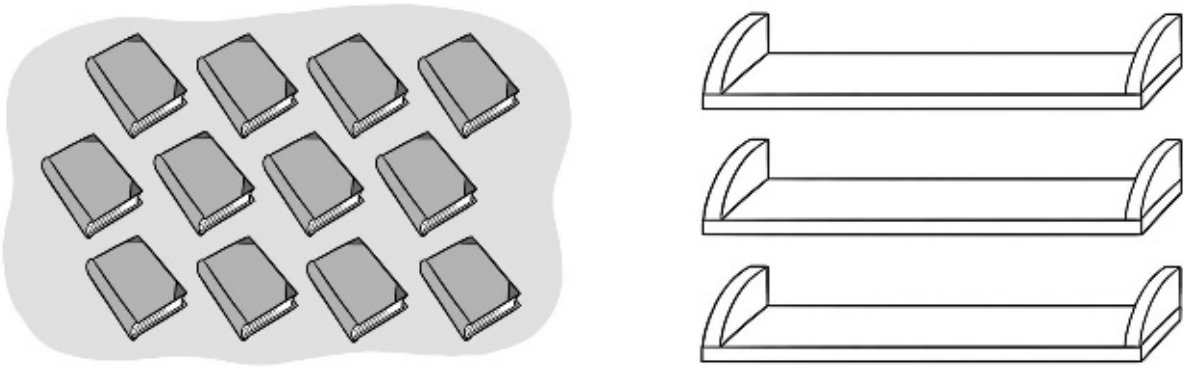
AMPLIACIÓN

**1** Reparte en partes iguales 8 flores en 2 jarrones. Tacha, dibuja y completa.



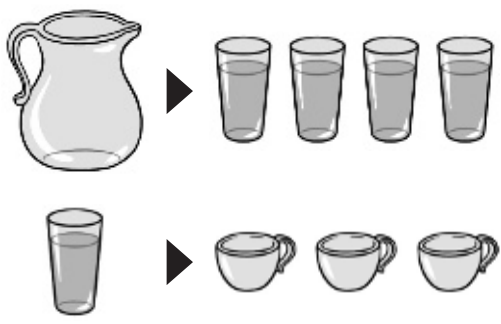
:  =  ► En cada jarrón hay

**2** Reparte en partes iguales 12 libros en 3 estantes. Tacha, dibuja y completa.



:  =  ► En cada estante hay

**3** Observa, calcula y completa.

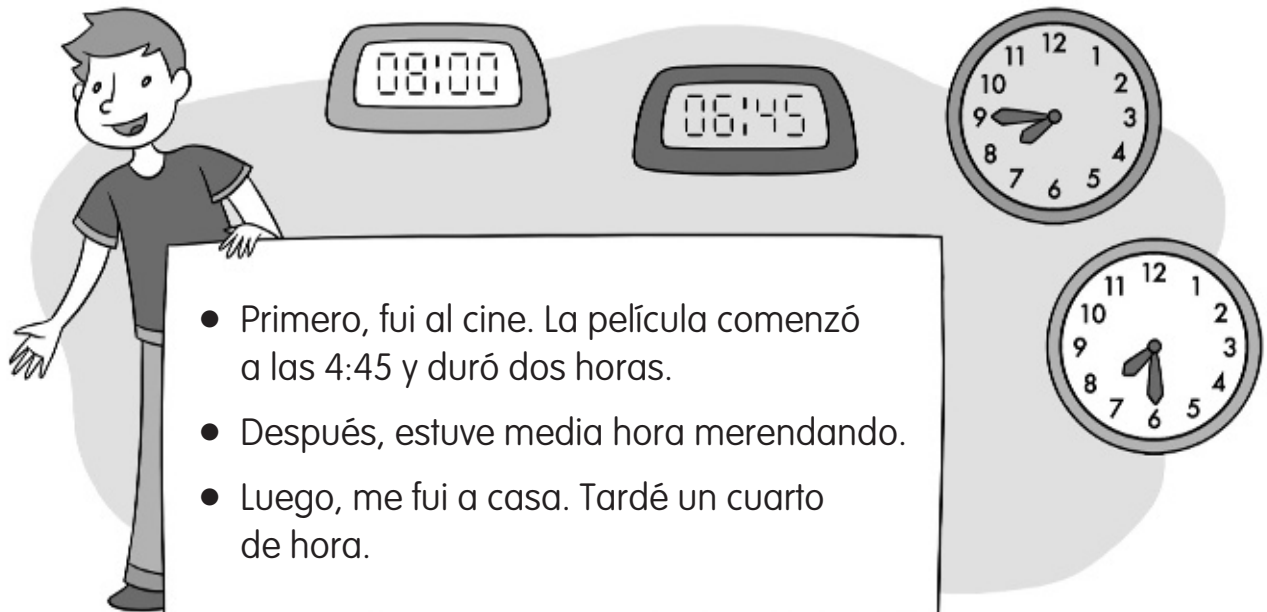


- Con 2 jarras se llenan  vasos.
- Con 3 vasos se llenan  tazas.
- Con 1 jarra se llenan  tazas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿A qué hora llegó Iván a casa? Lee y rodea.



- Primero, fui al cine. La película comenzó a las 4:45 y duró dos horas.
- Después, estuve media hora merendando.
- Luego, me fui a casa. Tardé un cuarto de hora.

**2** Lee y resuelve.

Luisa tiene 10 cromos.  
La mitad son de animales.  
¿Cuántos cromos tiene de animales?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene  cromos de animales.

Adrián tiene 5 cromos de personajes y el doble de naves. ¿Cuántos cromos tiene de naves?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene  cromos de naves.

Juanjo tiene un total de 18 peces y Adela tiene la mitad de peces que Juanjo.  
¿Cuántos peces tiene Adela?

$$\square \circ \square = \square$$

Adela tiene  peces.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** En el gráfico se han representado las flores de cada clase que hay en un vivero. Obsérvalo y calcula las flores que hay de cada tipo.

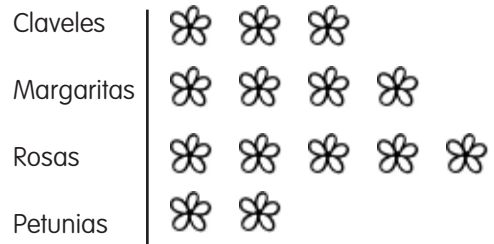
Petunias ▶  ×  =

Rosas ▶  ×  =

Margaritas ▶  ×  =

Claveles ▶  ×  =

Cada  representa 20 flores.



- En esta fecha esperaban tener 140 rosas. ¿Cuántas rosas les faltan?


- En esta fecha esperaban tener 45 claveles. ¿Cuántos claveles les sobran?

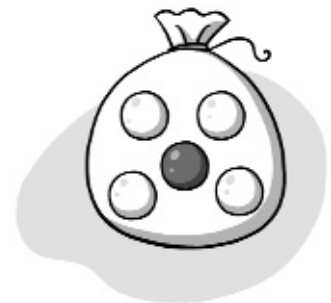

**2** Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.

imposible

seguro

posible

- Si elegimos una bola al azar:  
Es  elegir una bola blanca.
- Si quitamos una bola negra y elegimos una bola al azar:  
Es  elegir una bola blanca.  
Es  elegir una bola negra.



**UNIDAD 1****Ficha 1: Decenas y unidades**

- 4 decenas + 3 unidades ►  $40 + 3 = 43$   
5 decenas + 7 unidades ►  $50 + 7 = 57$   
6 decenas + 1 unidad ►  $60 + 1 = 61$   
7 decenas + 2 unidades ►  $70 + 2 = 72$   
3 decenas + 6 unidades ►  $30 + 6 = 36$

**Ficha 2: Los números hasta el 99**

- 19 ► 20                      89 ► 90  
69 ► 70                      49 ► 50  
79 ► 80                      59 ► 60
- 29 ◄ 30 ► 31              48 ◄ 49 ► 50  
58 ◄ 59 ► 60              89 ◄ 90 ► 91  
19 ◄ 20 ► 21              78 ◄ 79 ► 80

**Ficha 3: Sumas sin llevar hasta el 99**

- $36 + 53 = 89$ . En total tiene 89 cromos.  
 $42 + 25 = 67$ . En total ha recogido 67 setas.  
 $85 + 13 = 98$ . En total tiene 98 aviones.  
 $64 + 32 = 96$ . En total tiene 96 castañas.

**UNIDAD 2****Ficha 4: Comparación de números de dos cifras**

- 74 es mayor que 25 ►  $74 > 25$   
25 es menor que 74 ►  $25 < 74$   
83 es mayor que 38 ►  $83 > 38$   
38 es menor que 83 ►  $38 < 83$
- 67 es mayor que 48 ►  $67 > 48$   
48 es menor que 67 ►  $48 < 67$   
97 es mayor que 91 ►  $97 > 91$   
91 es menor que 97 ►  $91 < 97$   
75 es mayor que 57 ►  $75 > 57$   
57 es menor que 75 ►  $57 < 75$

**Ficha 5: Sumas de tres números sin llevar hasta el 99**

- $42 + 23 + 31 = 96$   
 $75 + 12 + 11 = 98$   
 $63 + 21 + 14 = 98$   
 $32 + 31 + 24 = 87$

**Ficha 6: Restas sin llevar hasta el 99**

- $78 - 54 = 24$ . Quedan 24 piezas.  
 $96 - 63 = 33$ . Quedan 33 piezas.  
 $85 - 42 = 43$ . Quedan 43 piezas.  
 $67 - 45 = 22$ . Quedan 22 piezas.

**UNIDAD 3****Ficha 7: La decena más cercana**

- El número 42 está entre las decenas 40 y 50.  
42 está más cerca de 40.  
El número 57 está entre las decenas 50 y 60.  
57 está más cerca de 60.  
El número 54 está entre las decenas 50 y 60.  
54 está más cerca de 50.
- 56 ► 50 y 60 ► 60  
24 ► 20 y 30 ► 20  
13 ► 10 y 20 ► 10  
87 ► 80 y 90 ► 90
- 18 ► 20                      53 ► 50                      89 ► 90  
37 ► 40                      81 ► 80                      46 ► 50

**Ficha 8: La centena**

- Respuesta gráfica (R. G.). Compruebe que rodean el número correspondiente.
- 700    400  
800    300  
900    500

**Ficha 9: Sumas llevando hasta el 99**

- $49 + 23 = 72$   
 $53 + 38 = 91$   
 $27 + 56 = 83$

**UNIDAD 4****Ficha 10: Monedas y billetes**

- Víctor ha gastado 4 € y 61 céntimos.  
Alba ha gastado 16 € y 50 céntimos.
- $100 - 87 = 13$ . Faltan 13 céntimos.  
 $100 - 41 = 59$ . Faltan 59 céntimos.

**Ficha 11: Los números del 100 al 199**

- 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 -  
132 - 133 - 134  
151 - 152 - 153 - 154 - 155 - 156 -  
157 - 158 - 159 - 160  
105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110 - 111 -  
112 - 113 - 114  
132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 -  
138 - 139 - 140 - 141  
167 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 -  
174 - 175 - 176  
186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 191 -  
192 - 193 - 194 - 195
- 138 ► 139 ► 140                      128 ► 129 ► 130  
118 ► 119 ► 120                      168 ► 169 ► 170  
99 ► 100 ► 101                      179 ► 180 ► 181

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 98 ▶ 99 ▶ 100   | 139 ▶ 140 ▶ 141 |
| 149 ▶ 150 ▶ 151 | 158 ▶ 159 ▶ 160 |
| 119 ▶ 120 ▶ 121 | 169 ▶ 170 ▶ 171 |
| 129 ▶ 130 ▶ 131 | 188 ▶ 189 ▶ 190 |
| 159 ▶ 160 ▶ 161 | 178 ▶ 179 ▶ 180 |
| 148 ▶ 149 ▶ 150 | 197 ▶ 198 ▶ 199 |

### Ficha 12: Restas llevando (pasando una decena a unidades)

- 9 D y 6 U ▶ 8 D y 16 U ▶  $96 - 38 = 58$   
7 D y 2 U ▶ 6 D y 12 U ▶  $72 - 45 = 27$   
5 D y 4 U ▶ 4 D y 14 U ▶  $54 - 26 = 28$

### UNIDAD 5

#### Ficha 13: Los números del 200 al 299

- 2 C + 7 D + 3 U ▶  $200 + 70 + 3 = 273$   
2 C + 4 D + 7 U ▶  $200 + 40 + 7 = 247$   
2 C + 3 D + 5 U ▶  $200 + 30 + 5 = 235$   
2 C + 9 D + 6 U ▶  $200 + 90 + 6 = 296$
- R. G. Asegúrese de que representan correctamente los números indicados.

#### Ficha 14: Sumas y restas sin llevar con números de tres cifras

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| $142 + 47 = 189$ | $174 + 25 = 199$ |
| $157 + 12 = 169$ | $63 + 124 = 187$ |
| $15 + 163 = 178$ | $129 + 30 = 159$ |
| $125 + 71 = 196$ | $146 + 12 = 158$ |
| $154 + 25 = 179$ |                  |
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $125 - 113 = 12$  | $278 - 131 = 147$ |
| $295 - 273 = 22$  | $276 - 74 = 202$  |
| $247 - 147 = 100$ | $269 - 123 = 146$ |
| $168 - 51 = 117$  | $277 - 125 = 152$ |
| $289 - 47 = 242$  |                   |

#### Ficha 15: Restas llevando (forma práctica)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| $54 - 29 = 25$ | $94 - 58 = 36$ |
| $72 - 44 = 28$ | $47 - 18 = 29$ |
| $85 - 68 = 17$ | $74 - 36 = 38$ |
| $53 - 27 = 26$ | $43 - 15 = 28$ |
| $94 - 75 = 19$ | $62 - 17 = 45$ |
| $72 - 16 = 56$ | $53 - 27 = 26$ |
- $83 - 37 = 46$ . Quedan 46 cerezas.  
 $65 - 17 = 48$ . Le quedan 48 cartas.

### UNIDAD 6

#### Ficha 16: Los números de 300 al 399

- 3 C + 4 D + 8 U ▶  $300 + 40 + 8 = 348$   
Trescientos cuarenta y ocho.  
3 C + 4 U ▶  $300 + 4 = 304$   
Trescientos cuatro.  
3 C + 9 D + 9 U ▶  $300 + 90 + 9 = 399$   
Trescientos noventa y nueve.
- R. G.

#### Ficha 17: Sumas llevando con números de tres cifras

- $238 + 143 = 381$ . Tienen 381 piezas.  
 $182 + 143 = 325$ . Tienen 325 piezas.
- $190 + 85 = 275$ . Tienen 275 ladrillos.  
 $209 + 85 = 294$ . Tienen 294 ladrillos.

#### Ficha 18: La multiplicación y la suma

- |  |
|--|
| $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ▶ $3 \times 5$     |
| $8 + 8$ ▶ $8 \times 2$                 |
| $9 + 9 + 9$ ▶ $9 \times 3$             |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ▶ $2 \times 6$ |
- $2 + 2 + 2 + 2 = 8$   
 $2 \times 4 = 8$ . Hay 8 lazos.
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$   
 $4 \times 5 = 20$ . Hay 20 mariposas.
- $6 + 6 + 6 = 18$   
 $6 \times 3 = 18$ . Hay 18 mariquitas.
- $6 + 6 + 6 + 6 = 24$   
 $6 \times 4 = 24$ . Hay 24 tazas.

### UNIDAD 7

#### Ficha 19: Los números del 400 al 499

- |  |
|--|
| 4 C + 8 D + 5 U ▶ $400 + 80 + 5 = 485$ |
| 4 C + 5 D + 7 U ▶ $400 + 50 + 7 = 457$ |
| 4 C + 9 D + 6 U ▶ $400 + 90 + 6 = 496$ |
| 4 C + 8 U ▶ $400 + 8 = 408$            |
| 4 C + 7 D ▶ $400 + 70 = 470$           |
| 4 C + 9 D + 4 U ▶ $400 + 90 + 4 = 494$ |
| 4 C + 4 D + 9 U ▶ $400 + 40 + 9 = 449$ |
| 4 C + 6 D ▶ $400 + 60 = 460$           |

#### Ficha 20: Restas llevando decenas o centenas

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $453 - 236 = 217$ | $474 - 345 = 129$ |
| $341 - 127 = 214$ | $338 - 165 = 173$ |
| $416 - 234 = 182$ | $409 - 265 = 144$ |
| $437 - 252 = 185$ | $468 - 329 = 139$ |
| $372 - 246 = 126$ |                   |
- $470 - 235 = 235$   
Participaron 235 chicos.  
 $470 - 190 = 280$   
Llegaron 280 participantes.

### UNIDAD 8

#### Ficha 21: Los números del 500 al 599

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 5 C + 8 D + 9 U                   |
| $500 + 80 + 9 = 589$              |
| 589 ▶ quinientos ochenta y nueve. |
| 5 C + 7 D                         |
| $500 + 70 = 570$                  |
| 570 ▶ quinientos setenta.         |

5 C + 6 D + 7 U  
 500 + 60 + 7 = 567  
 567 ► quinientos sesenta y siete.

2. 545, 503

**Ficha 22: Restas llevando decenas y centenas**

1.  $554 - 387 = 167$      $434 - 236 = 198$   
 $352 - 154 = 198$      $423 - 364 = 59$   
 $541 - 357 = 184$      $504 - 236 = 268$   
 $530 - 254 = 276$      $421 - 165 = 256$   
 $557 - 279 = 278$

2.  $585 - 396 = 189$ . Faltan 189 camisetas.  
 $442 - 258 = 184$ . Quedan 184 manzanas.

**Ficha 23: Las tablas del 2 y del 5**

1.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  ►  $2 \times 6 = 12$   
 2.  $5 + 5 + 5 = 15$  ►  $5 \times 3 = 15$   
 3.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$  ►  $2 \times 7 = 14$   
 4.  $2 \times 3 = 6$      $2 \times 5 = 10$      $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 10 = 20$      $5 \times 5 = 25$      $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 7 = 35$      $5 \times 9 = 45$

**UNIDAD 9**

**Ficha 24: La tabla del 3**

1.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$  ►  $3 \times 6 = 18$   
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$  ►  $3 \times 5 = 15$   
 2. Hay 3 lecheras.  
 Cada lechera tiene 3 botellas.  
 $3 + 3 + 3 = 9$  ►  $3 \times 3 = 9$   
 Hay 4 paragueros.  
 Cada paraguero tiene 3 paraguas.  
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  ►  $3 \times 4 = 12$   
 3.  $3 \times 7 = 21$      $3 \times 2 = 6$      $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 8 = 24$      $3 \times 5 = 15$      $3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 0 = 0$      $3 \times 10 = 30$

**Ficha 25: Los números del 600 al 699**

1.  $6 C + 3 D + 9 U$  ►  $600 + 30 + 9 = 639$   
 639 ► seiscientos treinta y nueve.  
 $6 C + 4 D + 6 U$  ►  $600 + 40 + 6 = 646$   
 646 ► seiscientos cuarenta y seis.  
 $6 C + 2 D + 8 U$  ►  $600 + 20 + 8 = 628$   
 628 ► seiscientos veintiocho.  
 $6 C + 5 U$  ►  $600 + 5 = 605$   
 605 ► seiscientos cinco.  
 $6 C + 4 D$  ►  $600 + 40 = 640$   
 640 ► seiscientos cuarenta.

**UNIDAD 10**

**Ficha 26: El kilogramo**

1. Las manzanas pesan **más** que las peras.  
 Las fresas pesan **menos** que los plátanos.  
 2. Pesan más de 1 kg ► Niño, hipopótamo, lavadora.  
 Pesan menos de 1 kg ► Sobre, pluma, caramelo.

**Ficha 27: Los números del 700 al 799**

1. 

Número	C	D	U
739	7	3	9
770	7	7	0
708	7	0	8
732	7	3	2
790	7	9	0
700	7	0	0
710	7	1	0
701	7	0	1

 ► setecientos treinta y nueve  
 ► setecientos setenta  
 ► setecientos ocho  
 ► setecientos treinta y dos  
 ► setecientos noventa  
 ► setecientos  
 ► setecientos diez  
 ► setecientos uno

2. R. G.

**Ficha 28: La tabla del 4**

1. Hay 6 bolsas. ► Cada bolsa tiene 4 pelotas.  
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$  ►  $4 \times 6 = 24$   
 2. Hay 5 coches. ► Cada coche tiene 4 ruedas.  
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$  ►  $4 \times 5 = 20$   
 3. Hay 4 estuches. ► Cada estuche tiene 4 lápices.  
 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$  ►  $4 \times 4 = 16$   
 4.  $4 \times 3 = 12$      $4 \times 7 = 28$      $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 10 = 40$      $4 \times 8 = 32$      $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 0 = 0$      $4 \times 1 = 4$

**Ficha 29: Multiplicaciones sin llevar**

1.  $91 \times 5 = 455$      $73 \times 2 = 146$      $41 \times 3 = 123$   
 $52 \times 2 = 104$      $21 \times 5 = 105$      $72 \times 3 = 216$   
 $43 \times 3 = 129$      $62 \times 4 = 248$      $71 \times 5 = 355$   
 2. Precio de una pelota ► 4 €  
 Número de pelotas ► 11  
 $11 \times 4 = 44$ . Cuestan 44 €.

**UNIDAD 11**

**Ficha 30: El metro**

1.  $1 m = 100 cm$      $5 m = 500 cm$   
 $3 m = 300 cm$      $7 m = 700 cm$   
 $2 m = 200 cm$      $9 m = 900 cm$   
 $4 m = 400 cm$      $8 m = 800 cm$   
 $6 m = 600 cm$   
 2. El largo de un sofá ► cinta de 1 m.  
 El largo de tu sacapuntas ► regla de 15 cm.

La altura de tu mamá ► cinta de 1 m.  
 El largo de tu cuarto ► cinta de 1 m.  
 El largo de una cucharilla ► regla de 15 cm.  
 El ancho de tu mesa ► cinta de 1 m.  
 El largo de tu cama ► cinta de 1 m.  
 El largo del cepillo de dientes ► regla de 15 cm.  
 El ancho de una puerta ► cinta de 1 m.

**Ficha 31: La tabla del 6**

- $6 + 6 = 12$  ►  $6 \times 2 = 12$ . ► Tienen 12 pétalos.  
 $6 + 6 + 6 = 18$  ►  $6 \times 3 = 18$  ►  
 ► Hay 18 globos.  
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$   
 $6 \times 5 = 30$  ► Hay 30 huevos.
- $6 \times 4 = 24$     $6 \times 6 = 36$     $6 \times 0 = 0$   
 $6 \times 10 = 60$     $6 \times 8 = 48$     $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 1 = 6$     $6 \times 7 = 42$

**Ficha 32: Problemas de dos operaciones (+, -)**

- $47 + 24 = 71$  ►  $71 - 33 = 38$   
 Le quedan 38 cromos.  
 $54 + 18 = 72$  ►  $72 - 25 = 47$   
 Tiene 47 sellos.  
 $65 + 47 = 112$  ►  $120 - 112 = 8$   
 Le han sobrado 8 €.

**UNIDAD 12****Ficha 33: Los números del 800 al 999**

- $9C + 1D + 8U$  ►  $900 + 10 + 8 = 918$   
 $8C + 6D + 5U$  ►  $800 + 60 + 5 = 865$   
 $8C + 4D + 7U$  ►  $800 + 40 + 7 = 847$   
 $9C + 2D + 6U$  ►  $900 + 20 + 6 = 926$
- R. G.

**Ficha 34: La tabla del 7**

- Hay 4 bandejas con 7 vasos cada una.  
 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$  ►  $7 \times 4 = 28$   
 Hay 28 vasos en total.  
 Hay 6 bandejas con 7 vasos cada una.  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$  ►  $7 \times 6 = 42$   
 Hay 42 vasos en total.  
 Hay 5 bandejas con 7 vasos cada una.  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$  ►  $7 \times 5 = 35$   
 Hay 35 vasos en total.
- $7 \times 2 = 14$     $7 \times 3 = 21$     $7 \times 0 = 0$   
 $7 \times 10 = 70$     $7 \times 8 = 56$     $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 1 = 7$     $7 \times 7 = 49$

**UNIDAD 13****Ficha 35: La tabla del 8**

- Hay 4 bolsas con 8 pelotas cada una.  
 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$  ►  $8 \times 4 = 32$   
 En total hay 32 pelotas.

Hay 5 bolsas con 8 pelotas cada una.  
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$  ►  $8 \times 5 = 40$   
 En total hay 40 pelotas.  
 Hay 2 bolsas con 8 pelotas cada una.  
 $8 + 8 = 16$  ►  $8 \times 2 = 16$   
 En total hay 16 pelotas.

- $8 \times 3 = 24$     $8 \times 6 = 48$     $8 \times 0 = 0$   
 $8 \times 10 = 80$     $8 \times 8 = 64$     $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 1 = 8$     $8 \times 7 = 56$

**Ficha 36: El litro**

- Contiene más de un litro ► Cubo, olla, garrafa.  
 Contiene menos de un litro ► Biberón,  
 cuchara, vaso.
- 2 litros, 5 litros, 300 litros.

**Ficha 37: Repartos y división**

- $15 : 3 = 5$  ► En cada cesto hay 5 tizas.
- $16 : 4 = 4$  ► En cada estuche hay 4 ceras.
- $12 : 4 = 3$  ► En cada mochila hay 3 cuadernos.

**UNIDAD 14****Ficha 38: La tabla del 9**

- $9 + 9 = 18$  ►  $9 \times 2 = 18$  ► Hay 18 lápices.  
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$  ►  $9 \times 4 = 36$   
 Hay 36 manzanas.  
 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$  ►  $9 \times 6 = 54$   
 Hay 54 vasos.
- $9 \times 8 = 72$     $9 \times 9 = 81$     $9 \times 1 = 9$   
 $9 \times 7 = 63$     $9 \times 3 = 27$     $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 0 = 0$     $9 \times 10 = 90$

**Ficha 39: Doble y mitad**

- R. G.  
 $4 \times 2 = 8$  ► El doble de 4 es 8.  
 R. G.  
 $7 \times 2 = 14$  ► El doble de 7 es 14.
- R. G.  
 $12 : 2 = 6$  ► La mitad de 12 es 6.  
 R. G.  
 $16 : 2 = 8$  ► La mitad de 16 es 8.

**UNIDAD 15****Ficha 40: Problemas de dos operaciones (+, -, ×)**

- $11 \times 5 = 55$  ►  $55 + 15 = 70$   
 Llegan 70 pasajeros.
- $20 \times 3 = 60$  ►  $60 - 35 = 25$   
 Le quedaron 25 €.
- $32 \times 4 = 128$  ►  $128 + 13 = 141$   
 Tiene 141 sellos.

**UNIDAD 1**

- 2 D y 3 U ►  $20 + 3 = 23$  ► veintitrés  
3 D y 6 U ►  $30 + 6 = 36$  ► treinta y seis  
5 D y 2 U ►  $50 + 2 = 52$  ► cincuenta y dos  
6 D y 1 U ►  $60 + 1 = 61$  ► sesenta y uno
- 91 5 43 68 70  
90 4 33 51 24

**UNIDAD 2**

- $54 - 24 = 30$  ► rodear de rojo.  
 $62 - 10 = 52$   
 $98 - 36 = 62$   
 $76 - 15 = 61$   
 $36 - 13 = 23$  ► rodear de rojo.  
 $84 - 73 = 11$  ► rodear de rojo.  
 $58 - 32 = 26$  ► rodear de rojo.  
 $98 - 50 = 48$  ► rodear de rojo.
- Primero: 38  
Segunda: 49  
Tercero: 91  
Cuarto: 63  
Quinta: 66  
Los dorsales mayores que 50 ► 63, 66, 91  
Los dorsales menores que 50 ► 38, 49  
Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor ►  $38 < 49 < 63 < 66 < 91$

**UNIDAD 3**

- Mi cantidad de canicas está más cerca de 30 que de 40. ► 32  
Mi cantidad de canicas está más cerca de 40 que de 30. ► 38  
La mía está más cerca de 30 que de 20. ► 27  
La mía está más cerca de 40 que de 50. ► 43
- $800$  ► 8 C, 0 D y 0 U ►  $8 \text{ C} = 800 \text{ U}$   
 $300$  ► 3 C, 0 D y 0 U ►  $3 \text{ C} = 300 \text{ U}$
- $34 + 65 = 99$   
 $87 + 12 = 99$   
 $65 - 12 = 53$   
 $87 - 65 = 22$

**UNIDAD 4**

- $72 - 37 = 35$   
 $54 - 17 = 37$   
 $63 - 39 = 24$   
 $85 - 28 = 57$   
El resultado mayor es 57.  
El resultado menor es 24.
- R. G.

**UNIDAD 5**

- $199 \triangleleft 200 \triangleright 201$   
 $229 \triangleleft 230 \triangleright 231$   
 $272 \triangleleft 273 \triangleright 274$
- $106 + 143 = 249$  ► colorear de amarillo.  
 $138 + 141 = 279$  ► colorear de amarillo.  
 $267 + 32 = 299$  ► colorear de amarillo.  
 $286 - 252 = 34$  ► colorear de azul.  
 $100 + 100 = 200$  ► colorear de verde.  
 $114 + 105 = 219$  ► colorear de azul.  
 $136 - 25 = 111$  ► colorear de azul.  
 $230 - 120 = 110$  ► colorear de verde.  
 $152 + 37 = 189$  ► colorear de verde.
- 3 lados ► triángulo ► 3 vértices.  
4 lados ► cuadrilátero ► 4 vértices.  
5 lados ► pentágono ► 5 vértices.

**UNIDAD 6**

- Mesa ► 80 cm  
Vaso ► 9 cm  
Caracol ► 3 cm
- $256 + 138 = 394$      $167 + 176 = 343$   
 $127 + 227 = 354$      $206 + 177 = 383$   
 $185 + 125 = 310$      $143 + 157 = 300$   
 $172 + 148 = 320$      $104 + 209 = 313$   
 $170 + 201 = 371$      $244 + 28 = 272$

**UNIDAD 7**

- $197 + 74 = 271$   
 $385 + 74 = 459$   
 $385 - 74 = 311$
- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  ►  $3 \times 4 = 12$   
Hay 12 caracoles.  
 $6 + 6 + 6 = 18$  ►  $6 \times 3 = 18$   
Hay 18 caracoles.
- $318 - 251 = 67$  ► es el resultado menor.  
 $471 - 237 = 234$   
 $320 - 111 = 209$   
 $497 - 378 = 119$   
 $284 - 169 = 115$   
 $326 - 61 = 265$   
 $228 - 84 = 144$   
 $392 - 9 = 383$  ► es el resultado mayor.

**UNIDAD 8**

- 510, 420, 490
- $310 - 151 = 159$      $297 - 169 = 128$   
 $421 - 258 = 163$      $326 - 69 = 257$   
 $480 - 293 = 187$      $348 - 89 = 259$   
 $347 - 298 = 49$      $272 - 99 = 173$



3.

	$2 \times$	$5 \times$
0	0	0
1	2	5
2	4	10
3	6	15
4	8	20
5	10	25
6	12	30
7	14	35
8	16	40
9	18	45
10	20	50

¿Es igual  $2 \times 5$  que  $5 \times 2$ ? ► Sí.

### UNIDAD 9

- R. G.
- $1 \text{ €} = 100 \text{ céntimos}$   
 $100 - 45 = 55$  ► Le devuelven 55 céntimos.  
 $1,75 \text{ €} = 175 \text{ céntimos}$   
 $175 - 95 = 80$  ► Le faltan 80 céntimos.

### UNIDAD 10

- $2 \times 2 = 4$      $3 \times 3 = 9$      $4 \times 2 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$     $3 \times 8 = 24$     $4 \times 10 = 40$   
 $2 \times 9 = 18$     $3 \times 5 = 15$     $4 \times 8 = 32$
- $4 \times 7 = 28$     $5 \times 2 = 10$     $2 \times 7 = 14$   
 $4 \times 9 = 36$     $3 \times 9 = 27$     $3 \times 8 = 24$

TE SABES LAS TABLAS.

- De izquierda derecha y de arriba abajo:  
 Quitar pesas en el plato negro.  
 Añadir pesas en el plato negro.  
 Añadir canicas en el plato negro.  
 Quitar canicas en el plato negro.

### UNIDAD 11

- 2 filas con 6 tulipanes cada una ► primer dibujo ►  $6 \times 2$  ► 12  
 3 filas con 5 tulipanes cada una ► segundo dibujo ►  $3 \times 5$  ► 15
- $0 - 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24$   
 $0 - 6 - 12 - 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48$   
 $0 - 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32$
- $1$  ►  $200 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 203 \text{ cm}$   
 $2$  ►  $100 \text{ cm} + 98 \text{ cm} = 198 \text{ cm}$   
 $3$  ►  $200 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 201 \text{ cm}$   
 $4$  ►  $100 \text{ cm} + 95 \text{ cm} = 195 \text{ cm}$   
 jugador 4 < jugador 2 < jugador 3 < jugador 1

### UNIDAD 12

1.

	$4 \times$	$5 \times$	$6 \times$	$7 \times$
0	0	0	0	0
1	4	5	6	7
2	8	10	12	14
3	12	15	18	21
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49
8	32	40	48	56
9	36	45	54	63
10	40	50	60	70

¿Es igual  $4 \times 6$  que  $6 \times 4$ ? ► Sí.

¿Es igual  $5 \times 7$  que  $7 \times 5$ ? ► Sí.

- $70 - 63 - 56 - 49 - 42 - 35 - 28 - 21 - 14 - 7 - 0$   
 $50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10 - 5 - 0$   
 $60 - 54 - 48 - 42 - 36 - 30 - 24 - 18 - 12 - 6 - 0$
- En jueves.  
 Es viernes.  
 El día 8.  
 Cinco sábados.  
 En domingo.

### UNIDAD 13

- R. G.  $8 : 2 = 4$  ► En cada jarrón hay 4 flores.
- R. G.  $12 : 3 = 4$  ► En cada estante hay 4 libros.
- Con 2 jarras se llenan 8 vasos.  
 Con 3 vasos se llenan 9 tazas.  
 Con 1 jarra se llenan 12 tazas.

### UNIDAD 14

- Hay que rodear el reloj que marca las 7:30.
- $10 : 2 = 5$  ► Tiene 5 cromos de animales.  
 $5 \times 2 = 10$  ► Tiene 10 cromos de naves.  
 $18 : 2 = 9$  ► Adela tiene 9 peces.

### UNIDAD 15

- Petunias ►  $20 \times 2 = 40$   
 Rosas ►  $20 \times 5 = 100$   
 Margaritas ►  $20 \times 4 = 80$   
 Claveles ►  $20 \times 3 = 60$   
 $140 - 100 = 40$  ► Les faltan 40 rosas.  
 $60 - 45 = 15$  ► Les sobran 15 claveles.
- Posible, seguro, imposible.