

ACTIVIDADES DE REFUERZO. FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO.**ALUMNADO CON LA MATERIA SUSPENSA EN LA 1ª EVALUACIÓN**

Para reforzar y recuperar la materia de Filosofía de 1º de bachillerato, se plantean las siguientes actividades:

UNIDAD 1: ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

1. Resume las principales características de la Filosofía.
2. Realiza un cuadro comparativo estableciendo similitudes y diferencias entre la Filosofía, la Ciencia y la Religión.
3. Explica qué es “el paso del mito al logos”. Reflexiona sobre su importancia para el avance del conocimiento humano
4. Elabora un mapa conceptual en el que aparezcan los siguientes conceptos y las relaciones existentes entre ellos: filosofía, presocráticos, physis, preguntas principales, arché y sus características, escuelas y autores principales.
5. Realiza un esquema con las principales condiciones históricas sociales, religiosas y económicas que favorecieron el nacimiento de la Filosofía en la antigua Grecia.
6. Redacta un texto en el que se expongan las diferencias y semejanzas entre Heráclito y Parménides
7. Redacta un texto en el que se expongan las diferencias y semejanzas entre Parménides y Demócrito.
8. Redacta un texto en el que se expongan las diferencias y semejanzas entre Parménides y Pitágoras
9. Redacta un texto en el que se expongan las diferencias y semejanzas entre Heráclito y Pitágoras.
10. Define los siguientes términos: Arché, cosmos, mito, logos, amor-odio, átomos, physis, físicos, armonía - discordia, semillas, monistas, pluralistas, devenir, metafísicos, se, nous, mecanicismo, oposición de contrarios, método inductivo, método deductivo, método hipotético-deductivo.
11. Lee los siguientes textos y contesta a las preguntas que vienen a continuación de cada uno:

Texto 1:

“¡Ten el valor de utilizar tu propio entendimiento! Esta es, pues, la divisa de la filosofía. La mayoría de los hombres, a pesar de que la naturaleza les haya librado de la conducción por parte del otro, siguen de buen grado dependiendo de ella durante toda la vida, a causa de la pereza y de la cobardía... ¡Es tan cómodo ser menor de edad! Si tengo un libro que me reemplaza el entendimiento, un director espiritual que me

sustituye la conciencia, un médico que me dictamina la dieta y así sucesivamente, entonces ya no necesitaré de mi esfuerzo... ya no tendré que pensar: otro ocupará mi lugar en esa enojosa tarea.”

- a- ¿Qué crítica Kant en el texto?
- b- ¿Con qué características de la filosofía se relacionan las ideas que defiende?
- c- Compara dichas características con las de la religión

Texto 2.

El nombre mismo de “filosofía” es importante porque conserva una comunidad de origen y destino con otra expresión que nos importa: “democracia”. Nacieron juntas y la una expresa en el terreno del conocimiento lo que la otra en el campo de la política: discusión racional, disolución de las jerarquías establecidas, por la veneración acrítica de la tradición, atención igual a la palabra de todos (aunque sean distintos, aunque vengan de lejos) (...) Los ciudadanos deben saber que serlo implica ser demócratas y también ser a ratos filósofos. Es decir, deben aprender a vivir y pensar igualitaria y racionalmente, pero siempre en común.

- a- Explica qué relación establece el autor entre filosofía y democracia.
- b- Explica la relación que tienen las ideas del texto con las condiciones que favorecieron el surgimiento de la filosofía en Grecia.

Texto 3.

“De hecho, el valor de la filosofía debe ser buscado en una larga medida en su real incertidumbre. El hombre que no tiene ningún barniz de filosofía, va por la vida prisionero de los prejuicios que derivan del sentido común, de las creencias habituales en su tiempo y en su país, y de las que se han desarrollado en su espíritu sin la cooperación ni el consentimiento deliberado de su razón... Desde el momento en que empezamos a filosofar, hallamos, por el contrario,... que aun los objetos más ordinarios conducen a problemas a los cuales solo podemos dar respuestas incompletas (...)”

- a. Señala y explica las características de la filosofía que aparecen en el texto.
- b. Compara dichas características con las de la ciencia.

12. Ver el video *La espina dorsal de la noche*, de la serie *Cosmos*, resumir las explicaciones que vienen del surgimiento de la filosofía y la ciencia, así como de los diferentes filósofos presocráticos: <https://www.youtube.com/watch?v=WQuVCmsFJcA>

13. Haz una disertación sobre el siguiente tema: ¿son la filosofía y la ciencia compatibles hoy en día? Utiliza la plantilla, que se incluye al final de este documento, sobre los pasos y criterios para hacer una disertación.

