

BLOQUE 3: CONOZCO EL MUNDO DE LAS PROFESIONES



En este bloque vas a empezar a conocer el mundo del trabajo, ya que algún día tendrás que elegir tu profesión.

ACTIVIDAD 1: **LOS CAMPOS PROFESIONALES**

ACTIVIDAD 2: **MI ÁRBOL GENEALÓGICO PROFESIONAL**

ACTIVIDAD 3: **YO QUIERO SER**



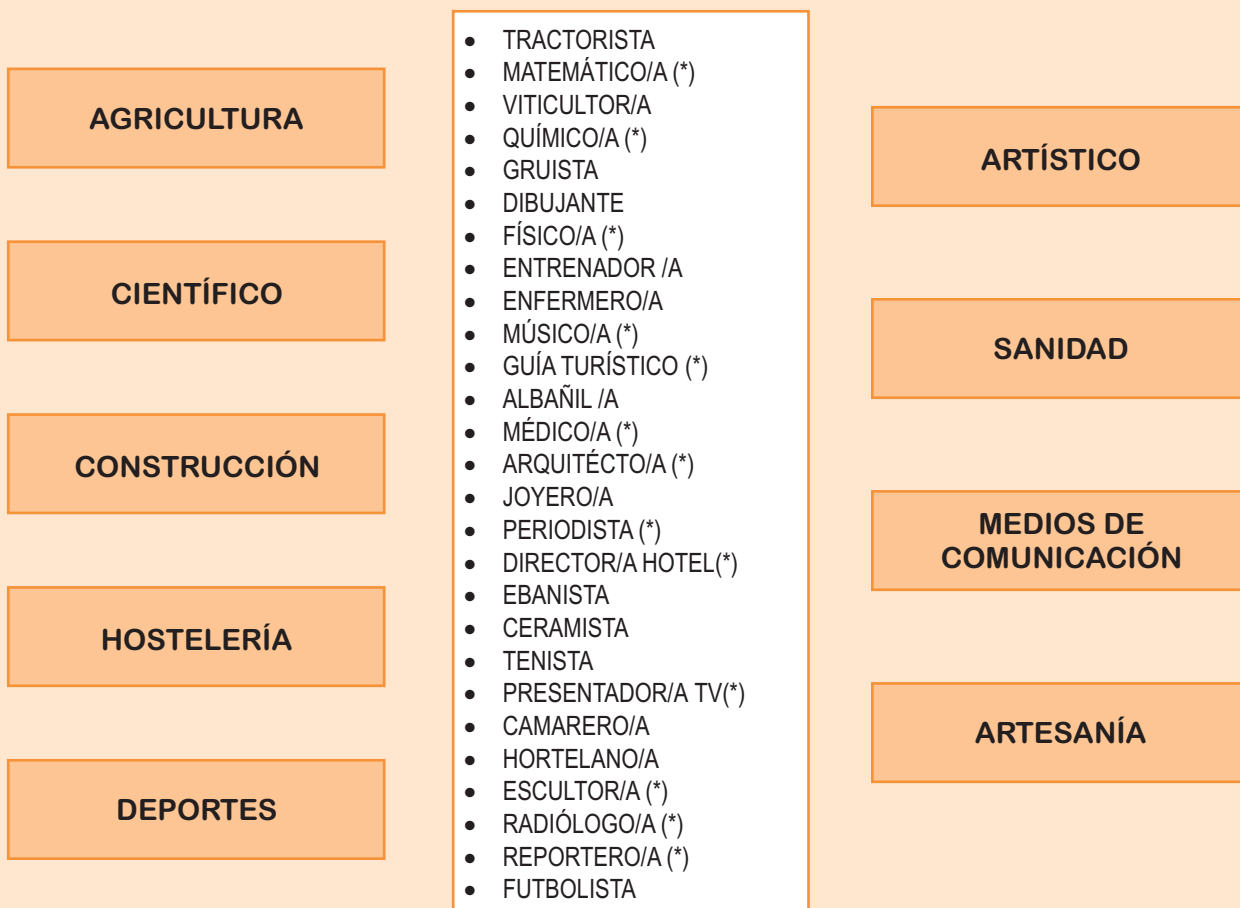
ACTIVIDAD 1: LOS CAMPOS PROFESIONALES

El tiempo que dedicas a asistir a los colegios, institutos y otros centros de enseñanza, sirve, entre otras cosas, para que conozcas el mundo en el que vas a vivir y para que puedas desempeñar en él, un buen papel en beneficio propio y de la sociedad.

Principalmente, ese "papel" se desarrolla a través de tu trabajo y por eso el sistema educativo te ofrece la posibilidad de **aprender un oficio o profesión**. Es, por lo tanto, necesario, conocer las profesiones que existen y cómo se pueden estudiar. Pero existen **miles de profesiones** distintas y para poder estudiarlas, vamos a agruparlas en **CAMPOS PROFESIONALES**.

1.1-Escribe los nombres de las siguientes profesiones dentro del CAMPO PROFESIONAL que les corresponde. Las profesiones con estudios superiores llevan asterisco(*)

Un CAMPO PROFESIONAL es un conjunto de profesiones que trabajan en la misma área de producción. Por ejemplo, el CAMPO PROFESIONAL DE LA AGRICULTURA agrupa a todos los estudios y profesiones que trabajan en el cultivo de la tierra.



Existen otros muchos campos profesionales como el de la **ENERGÍA**, la **INDUSTRIA**, la **ENSEÑANZA**, el **COMERCIO**, los **TRANSPORTES**, la **ADMINISTRACIÓN**, la **ALIMENTACIÓN**, la **ECONOMÍA**, etc....

ACTIVIDAD 2: MI ÁRBOL GENEALÓGICO PROFESIONAL

En esta Unidad queremos que empieces a conocer el mundo del trabajo. Algún día tendrás que elegir tu profesión.

Las formas de trabajar han cambiado mucho a lo largo de los siglos y por lo tanto también las profesiones. Si preguntas a tus padres, a tus abuelos, ellos te explicarán que conocieron muchas profesiones que han desaparecido y otras que son nuevas, porque antes no existían.

Por ejemplo, hace un siglo, los trabajos del campo se hacían con animales, mientras que ahora se utilizan tractores y otras máquinas que se mueven con gasóleo.

2.1-El árbol genealógico de las profesiones de tu familia.

Hace medio siglo no existía la televisión y por lo tanto ninguna de las profesiones que ahora se ejercen por ella.

Para que veas cómo han evolucionado las profesiones, te proponemos una actividad en la que vas a estudiar las profesiones de tu propia familia, utilizando la plantilla que aparece en la página siguiente.



Será necesario que recabes información en casa y de tus familiares. Debajo de cada nombre de tus familiares, escribirás el oficio, el trabajo que han realizado cuando vivían o realizan los que aún viven, su PROFESIÓN.

Debes anotar también, debajo de la profesión, el nivel de estudios que consiguió cada uno o el nombre de la carrera que estudió. Para los estudios, utiliza la siguiente clasificación:

I-Sin estudios.

II- Estudios primarios:

- Graduado Escolar.
- Certificado de Escolaridad.

III-Estudios Secundarios.

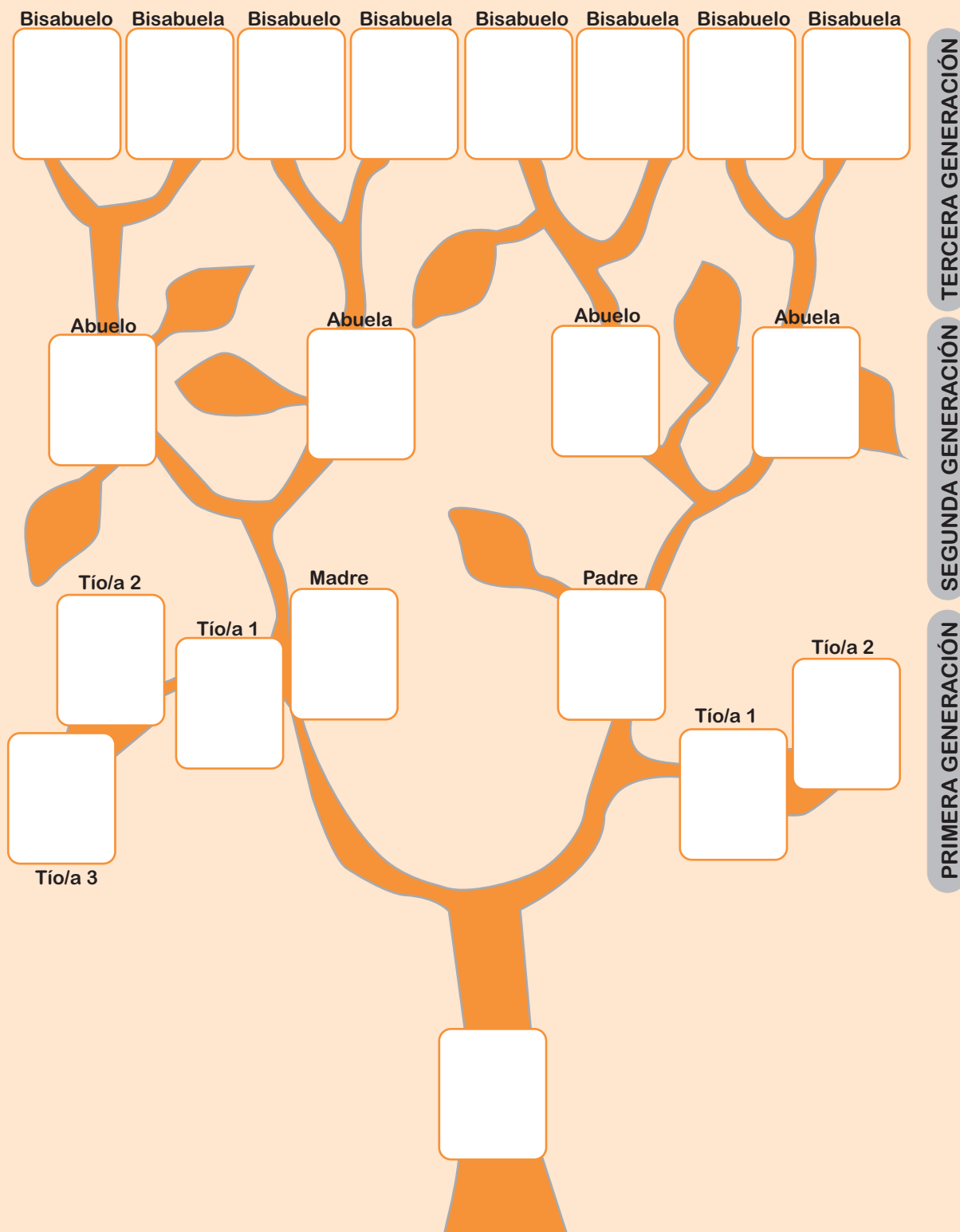
- Bachillerato.
- Formación profesional.

IV- Estudios Superiores.

- Carreras Universitarias.

Al siguiente cuadro podríamos llamarlo:

“ÁRBOL GENEALÓGICO DE LAS PROFESIONES DE TU FAMILIA”, porque en él aparecen oficios de tus antepasados. Observa el cuadro atentamente, siguiendo las indicaciones de tu profesor o profesora.



2.2- Distribución de las profesiones por sectores y por generaciones.

2.2.1- Clasifica todas las profesiones de tu cuadro por sectores (*) y por generaciones:

	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO
PRIMERA GENERACIÓN			
SEGUNDA GENERACIÓN			
TERCERA GENERACIÓN			



(*)
SECTOR PRIMARIO: Agricultura, ganadería, pesca, minería, etc.
SECTOR SECUNDARIO: Industria, artesanía. Construcción.
SECTOR TERCIARIO: Servicios (hostelería, comercio, sanidad, funcionarios, profesionales liberales.)

Piensa y contesta.

- Entre tus bisabuelos y abuelos, ¿Cuál es la profesión que más se repite?
- ¿Cuál es el "sector" más frecuente en las profesiones
 - De tus bisabuelos?
 - De tus abuelos?
 - De tus padres y tíos?

2.2.2- Ahora, vamos a clasificar en la pizarra todas las profesiones que aparecen en los árboles de todos tus compañeros/as, por sectores y por generaciones. Cópialo en este cuadro como resumen.

	SECTOR PRIMARIO (%)	SECTOR SECUNDARIO (%)	SECTOR TERCIARIO (%)
PRIMERA GENERACIÓN (de la clase)			
SEGUNDA GENERACIÓN (de la clase)			
TERCERA GENERACIÓN (de la clase)			

2.2.3-Investiga:

Actualmente, la evolución de las profesiones indica que cada vez menos personas trabajan en el sector PRIMARIO (Agricultura) y cada vez más personas trabajan en el sector Terciario (Servicios).

Esto ocurre principalmente porque las máquinas sustituyen a las personas en casi todos los trabajos pesados y mecánicos, como son la agricultura y la industria. Una sola máquina cosechadora es, actualmente, capaz de hacer el trabajo que antes hacían cien personas. También, hay que tener en cuenta que los ambientes rurales (pueblos y aldeas) están más relacionados con la agricultura, mientras que en las ciudades se vive principalmente de la industria o los servicios.

- Comprueba si en el cuadro de tu clase se observa esa evolución que acabamos de señalar del sector primario hacia el terciario.

-Podéis realizar, por grupos, un mural en el que se representen los datos del cuadro anterior por sectores y generaciones.

2.3- El nivel de estudios.

Ahora vamos a analizar el nivel de estudios que alcanzaron tus antepasados. Clasifica el nivel de estudios de cada persona que figura en el árbol genealógico de tu familia, en el siguiente cuadro:

	Sin estudios	Estudios primarios	Estudios secundarios	Estudios superiores
PRIMERA GENERACIÓN (padres y tíos)				
SEGUNDA GENERACIÓN (abuelos)				
TERCERA GENERACIÓN (bisabuelos)				

2.3.1-¿Cuál es el nivel de estudios más frecuente entre tus bisabuelos? ¿Y entre tus padres, tíos y tías? Saca porcentajes y coloca las cifras en el mismo cuadro anterior.

- Observa la evolución del nivel educativo alcanzado en cada generación. Seguramente verás que en cada generación se alcanza un nivel más alto que en la anterior.
- Lee despacio el siguiente texto y di qué te parece:

Como tú sabes, en muchos casos, aunque no siempre, las profesiones de más prestigio son las que requieren un nivel de estudios más elevado. Pero alcanzar un nivel de estudios no sólo es útil para conseguir una buena profesión sino que también lo es para lograr un desarrollo pleno de la personalidad. La formación ayuda a las personas a tener una vida más satisfactoria, es decir, a disfrutar de las cosas materiales, pero sobre todo de nuestras posibilidades intelectuales o espirituales.

2.4- El acceso de la mujer a los estudios.

Hay otros aspectos muy interesantes en la evolución del mundo del trabajo. Por ejemplo, hace años, las mujeres difícilmente tenían acceso a los estudios superiores. Muchas mujeres trabajaban fuera de casa, pero casi siempre en ocupaciones que no requerían una gran preparación. Actualmente, las mujeres alcanzan los mismos niveles de estudios que los hombres y las leyes garantizan la igualdad de mujeres y hombres en el acceso a los puestos de trabajo.

Estudia si esa evolución que hemos señalado sobre el acceso de la mujer a los estudios también se cumple en el ARBOL GENEALÓGICO DE LAS PROFESIONES DE TU FAMILIA. Conviene hacer el recuento en la pizarra y sacar directamente los porcentajes de todas las mujeres que aparezcan en los ÁRBOLES GENEALÓGICOS de todos los alumnos y alumnas de la clase.

	Sin estudios	Estudios primarios	Estudios secundarios	Estudios superiores
Primera generación (madres y tías)				
Segunda generación (abuelas)				
Tercera generación (bisabuelas)				

- Anota los resultados de este último cuadro. Comprueba que en las mujeres de los árboles genealógicos de tu clase ha evolucionado su nivel de estudios ¿Qué porcentaje alcanzan hoy los estudios superiores? Etc.

El acceso de las mujeres a todos los niveles de estudios y puestos de trabajo, en igualdad con los hombres, es una conquista social que enriquece a las mujeres pero también a los hombres, pues ayuda a conseguir una sociedad más justa y más evolucionada para gozar de los bienes de la cultura y el espíritu.

ACTIVIDAD 3: YO QUIERO SER

3.1-Aunque todavía no estás preparado para ejercer una profesión, seguramente ya habrá alguna que te guste. Ya sabemos que puedes cambiar de opinión más adelante, pero si en estos momentos tuvieras que elegir, qué te gustaría ser. Piensa en tres profesiones en las que te gustaría trabajar, escríbelas por orden de preferencia.:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

Estés muy seguro o no de que esas son las profesiones que prefieres, conviene que analices los motivos de tu elección. ¿Por qué has elegido cada una de ellas?

Vamos a trabajar sobre la primera de las profesiones que has elegido.

3.2-De entre los siguientes motivos, señala los que coincidan con los tuyos:

- 1.- Es la profesión de mi padre o de algún familiar al que aprecio mucho.
- 2.- Me gusta porque la he visto en la tele.
- 3.- Dicen que en ella se gana mucho dinero.
- 4.- Desde pequeño me gustaba y me sigue gustando.
- 5.- Mis padres dicen que es una profesión excelente.
- 6.- Creo que tengo las cualidades que se requieren para esa profesión.
- 7.- Es una profesión que tiene poco paro.
- 8.- Sólo me gusta volar y estar con mi gato.
- 9.- Me gusta porque hay que estudiar poco.
- 10.- La he elegido porque no se da ni golpe.
- 11.- Me gusta poco, pero las otras me gustan menos.
- 12.- Porque la gente de esta profesión son famosos e importantes.
- 13.- Porque disfruto con eso.

OTROS motivos:.....



No existen motivos buenos y motivos malos. ¡Cada uno puede tener los que quiera! Pero algunos motivos son más duraderos y nos dan más FUERZA INTERIOR para trabajar y conseguir lo que queremos.

En general, los motivos externos suelen ser engañosos y cambiantes mientras que los motivos internos (los que sólo dependen de nosotros) son más seguros y poderosos.

Entre los que antes hemos expuesto, los señalados con los números 4, 6 y 13 serían los motivos más interesantes.

RECUERDA QUE:

Conviene que te informes, pero debes saber que la decisión final sólo tú mismo puedes tomarla. Hay algunos factores que nos influyen, como por ejemplo los siguientes:

- Los padres y la familia nos aconsejan.
- Nuestras cualidades y capacidad de esfuerzo.
- El conocimiento o desconocimiento de las profesiones.
- La Televisión, las modas.
- Las posibilidades económicas de nuestra familia para pagarnos los estudios.
- El prestigio social de las profesiones.

