



Con el paso del tiempo cambian las personas, las costumbres, los objetos y el paisaje. El tiempo se divide en **pasado** (lo que ya ha ocurrido), **presente** (lo que está ocurriendo) y **futuro** (lo que está por suceder). Las personas medimos el tiempo para saber qué pasa en cada momento de nuestra vida (nuestro año de nacimiento, el día en el que comienzan las vacaciones...). Los principales instrumentos para medir el tiempo son el **reloj** y el **calendario**. Para periodos cortos de tiempo utilizamos el **reloj** (mide el tiempo en horas, minutos y segundos). Para periodos largos de tiempo usamos el **calendario** (mide el tiempo en días, semanas y años). Los años se pueden agrupar en lustros (cinco años), décadas (diez años), siglos (cien años) y milenios (mil años).

Los hechos sucedidos en el pasado se pueden representar en una **línea del tiempo**, que es un gráfico que muestra cuándo han sucedido los acontecimientos. Cada acontecimiento tiene que tener la fecha en la que ocurrió y los datos se ordenan de los más antiguos a los más recientes.



La **historia** es la ciencia que estudia el conjunto de los acontecimientos más importantes ocurridos en el pasado y de las personas que vivieron en él. Cada pueblo, ciudad, país tiene una historia que permite saber cuándo y cómo vivieron sus habitantes y qué hicieron en épocas pasadas. Los **historiadores** e **historiadoras** investigan el pasado como si fueran detectives. Para ello se ayudan de hallazgos e indicios del pasado a los que se les llama fuentes **históricas**. Las fuentes históricas pueden ser: escritas o no



escritas (orales, gráficas o materiales). Las fuentes históricas se conservan en **archivos** o **museos**.



Papiro egipcio (fuente escrita)



Cerámica aborigen (fuente no escrita, material)

Las etapas de la historia: al igual que el tiempo se divide en unidades, la historia se distribuye en **etapas** o **edades**. Cada etapa comienza cuando se produce un hecho importante que provoca algún cambio en la vida de las personas. Así pues, la historia se divide en las siguientes etapas:

1. La prehistoria: va desde la formación de la Tierra hasta la aparición de los seres humanos. Es el periodo más antiguo y extenso de nuestro pasado.	2. La Edad Antigua: comenzó con la invención de la escritura (hace cinco mil años).	3. La Edad Media: es la época de los castillos y comenzó con la desaparición del Imperio Romano.
4. La Edad Moderna: comenzó cuando Colón llegó a América (1492).	5. La Edad Contemporánea: comenzó con la invención de las máquinas (hace unos 200 años) y llega hasta nuestros días.	



ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué es el tiempo? ¿En qué momentos se divide? ¿Qué es una línea del tiempo?
- 2) Indica cuántos años son cada una de estas unidades de tiempo. Luego ordénalas de mayor a menor:
 - 3 décadas:
 - 1 milenio:
 - 3 siglos:
 - 4 lustros:
- 3) Escribe en tu cuaderno cinco actividades que haces cada día. Representálas en una línea del tiempo. ¿Qué unidad de medida has utilizado?
- 4) Indica a qué tipo de fuente histórica corresponde:
 - un periódico:
 - un cuadro:
 - un hueso:
 - una persona contando un cuento:
- 5) ¿Qué es la historia? ¿Cuántas etapas tienes? ¿Cuáles son?